Division Interaméricaine

MANUEL DU DIRECTEUR DU CLUB DES AMIS

Programme d'évangélisation et de suivi après l'École Biblique de Vacances

CLUB DES AMIS

Ministère de l’Enfance et de l’Adolescence

**PROGRAMME D’ÉVANGÉLISATION DU MINISTÈRE DE L’ENFANCE ET DE L’ADOLESCENCE**

**CLUB DES AMIS**

Nom du directeur

Église

**SOMMAIRE**

**PROGRAMME DU CLUB DES AMIS.**

En guise de réflexion

Étapes de l’École Biblique de Vacances – Suite

Étape 3. Club des Amis

Comment démarrer un Club des Amis

Engagement et responsabilité

Étapes pour former le Club des Amis

Ordre général du Club des Amis et Méthodologie

Sujets des Séries Annuelles

**SÉRIE ANNUELLE.**

**SÉRIE Année 1**

Chansons du Thème

Esquisse Générale

***PIERRES PRÉCIEUSES***

1. Saphir (je suis plus précieux que les pierres précieuses)

2. Rubis (La sagesse est plus précieuse que les rubis)

3. Émeraude (L'importance de l'honnêteté et de la transparence)

4. Diamant (Cultive la valeur qu’il y a en toi)

5. Améthyste (Ne juge pas selon les apparences)

6. Opale de Feu (Respecte les autres, nous sommes tous uniques)

7. Citrine (Jésus travaille en toi)

8. Pierre de Lune (Nous serons transformés à son image)

Programme pour la Cérémonie de Clôture

**ANNEXES.**

Annexe 1.

Mise en scène

Promotion

Pierres Précieuses

Annexe 2.

Formulaires d'Inscription

Formulaires Administratifs

Contributrices

Dinorah Rivera Ruth Ramirez

Cinthya Samojluk Betty Valenzuela

Marielisa Ramirez Sally Ramirez

Sara Pak Flor Carrillo

Teresa Quinto

**EN GUISE DE RÉFLEXION…**

Par une chaude journée, un fermier travaille durement à labourer son champ, le travail n’est pas facile. Il faut aérer la terre et enlever les pierres. Il s’arrête pour se reposer un instant, il est fatigué, mais il est certain que le résultat final sera merveilleux. Les jours suivants, il sème les graines avec le plus grand soin, veillant à ce que le champ soit planté uniformément et lorsque ces petites plantes commencent à pousser, il s’en va et les laisse mourir sur le terrain.

Combien cette fin peut sembler irréelle ! N’est-ce pas ? Pourtant, c'est exactement ce qui se passe dans bon nombre de nos églises.

Chaque année, les dirigeants, les enseignants et les parents investissent un temps précieux et des ressources dans la plus grande campagne d'évangélisation pour les enfants. Nous travaillons dur sur le programme de l’EBV pour planter la petite graine de l'Évangile dans le cœur des enfants, mais quand la semaine est terminée, nous ne revenons pas voir la grande majorité d'entre eux jusqu'à l'année suivante.

Il y a donc un manque de continuité dans le programme de l'EBV. Des milliers d'enfants non adventistes fréquentent l’EBV, mais seul un très petit groupe continue d'assister aux programmes de l'église. Le programme étant enseigné en une semaine, cela signifie que nous abandonnons le champ déjà labouré et planté sans nous en occuper. Et la précieuse semence plantée dans le cœur de nos enfants ne croîtra jamais pour donner une belle récolte.

Année après année, les églises expriment leur grand besoin qu’un suivi soit donné au programme d'évangélisation de l’École Biblique de Vacances. « Ce qui se passe après l’École Biblique de Vacances est aussi important que ce qui se passe pendant la semaine », déclare Mike Smith, du secteur de leadership et évangélisation de LifeWay Christian Ressources. « Il y a des opportunités après l’EBV qui n’existaient même pas avant. » Smith a conduit une session sur « L’EBV et au-delà : Le Suivi Évangélique ».

L'École Biblique de Vacances ne se termine pas à l'obtention du diplôme à la fin du cours. En observant l'organigramme présenté ci-dessous, vous remarquerez que la clôture ou l'obtention du diplôme est notée dans l'étape 2 et les efforts de ce projet demeurent inachevés si l'étape 3 n’est pas mise en œuvre, étant conçue pour le SUIVI ET LA CONSOLIDATION.

Bien que le miracle de croissance de la foi dépende de l'action du Saint-Esprit, nous pouvons collaborer avec lui dans son œuvre avec ses enfants. « Et le roi leur répondra : Je vous le dis en vérité, toutes les fois que vous avez fait ces choses à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous les avez faites. » Matthieu 25:40 LSG.

Le Club des Amis a pour objectif de fournir un LIEN entre l’EBV et les activités régulières de l'église, permettant ainsi aux enfants et à leurs parents de se rapprocher de l'église, à des fins d'évangélisation, afin de donner le message du salut et de faire partie de la famille adventiste septième jour.

En travaillant à ce programme, rappelons-nous ceci : « Consacrons à l’enseignement de la Bible une réflexion sans cesse renouvelée, d’excellentes méthodes et des efforts sincères. » (*Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants*, Ellen White, p. 146)

**ÉTAPES DE L’ÉCOLE BIBLIQUE DE VACANCES**

**SUITE DE L’EBV**

Le programme École Biblique de Vacances est le programme d'évangélisation de l’Église adventiste du septième jour promu par le Département des Ministères de l’Enfance et de l’Adolescence, et il est structuré en trois étapes :

• Étape 1 Planification.

• Étape 2 Mise en œuvre

• Étape 3 Suivi, transition et consolidation.

Organigramme

**École Biblique de Vacances**

 Étape 1 Étape 2 Étape 3

PLANIFICATION MISE EN ŒUVRE SUIVI

 (Avant) (Pendant) (Après)

Organisation Arrivée de la direction CLUB DES AMIS

Formation Réception des enfants

Préparatifs Dévotion Leçons 1, 2, 3

Comités de Soutien Ouverture

Installations Stations

Sonorisation Clôture

Décoration Départ des enfants

Aliments Équipe du jour

 Remise des diplômes

**VISION.**

• Ce programme peut être l’antichambre pour les enfants qui nous visitent, pour qu’ils soient intégrés dans les clubs des Aventuriers et des Éclaireurs ou au Département de l’École du Sabbat.

• Il est probable que l'église considère la formation du club comme une introduction à un futur Petit Groupe, pour un suivi par le département des Ministères Personnels, de sorte qu’à la fin du programme de huit semaines, il puisse rester en charge de ce département, et intégrer non seulement les enfants, mais également leurs familles.

• Ce programme peut être renouvelé autant de fois que nécessaire pour atteindre d'autres enfants aux alentours du lieu de réunion.

**OBJECTIFS.** Les objectifs de cette étape sont les suivants :

• Mener les « enfants visiteurs » à une relation avec Dieu, grâce à la connaissance de la Bible et la prière, de manière à ce qu’ils puissent faire l’expérience du grand amour que Dieu éprouve pour chacun d'eux.

• Promouvoir le développement des capacités et des talents de chaque enfant.

• Encourager la prise de bonnes décisions dans leur vie.

• Fournir une expérience d'apprentissage interactive et d’intérêt pour son âge.

• Impliquer les enfants, les adolescents et les adultes, membres d’église dans l’œuvre comme enseignants, en leur donnant l'occasion de servir.

Le **Club des Amis** est composé de trois thèmes :

**ANNÉE 1 Pierres précieuses.**

Tu es le plus précieux pour Jésus.

**ANNÉE 2 Personnages de l'histoire.**

Tu es si précieux qu’il a donné sa vie pour toi.

**ANNÉE 3 Merveilles du Monde.**

Il t’aime tant qu’il reviendra bientôt pour t’emmener dans à un endroit merveilleux que tu ne peux imaginer.

Il est composé comme suit pour sa mise en œuvre :

• Il faudra un thème chaque année.

• Chaque module couvre huit thèmes et il est recommandé l’application d’un thème par semaine.

• La durée des réunions est d’UNE HEURE TRENTE MINUTES.

Ci-après, le Processus de développement de ce programme est présenté.

**PROGRAMME D’ÉVANGÉLISATION DU MINISTÈRE DE L’ENFANCE ET DE L’ADOLESCENCE**

**Étape 3 de l’École Biblique de Vacances**

**Comment démarrer un CLUB des AMIS (CA)**

**ENGAGEMENT ET RESPONSABILITÉ :**

**L'Église**. L'Église doit s’engager à soutenir le programme de l’EBV jusqu'à son apogée avec le Club des Amis. Le succès de ce programme dépend grandement de la connaissance que l'église à de ce programme et l’intègre à ses projets comme outil pour l'évangélisation.

Responsabilités :

• Fournir les ressources nécessaires pour que cette œuvre missionnaire soit développée. Ces ressources comprennent : l'espace physique, le soutien financier, la fourniture de matériels et de ressources humaines. Il est important de noter que les ressources monétaires peuvent inclure la fourniture de transport pour les enfants et/ou l'achat de matériels.

• Encourager la direction. Les enseignants peuvent perdre leur enthousiasme dans le processus. Les dirigeants de l'Église peuvent les encourager, leur poser des questions sur la façon dont se déroule le programme et prier avec eux.

• Ce soutien inclus également de faire en sorte que le travail est effectué de façon responsable par les enseignants. Certains groupes se réuniront loin des installations de l'église, il est donc nécessaire qu’ils soient suivis par le pasteur, un ancien ou les Ministères Personnels.

• Lorsque le programme du Club des Amis aura pris fin, l'église devra être prête à accueillir de nouveaux candidats pour l'évangélisation, de même que les nouveaux visiteurs lorsqu'ils assistent aux divers programmes de l'église.

**Les enseignants.** L'équipe de travail doit être consciente de ce qui est attendu d'elle. Rappelez-vous que ce projet dure 8 semaines d’affilée. Certaines caractéristiques sont nécessaires lorsque vous recherchez des enseignants dans votre église.

• Amour et Service.

• Engagement.

• Responsabilité

• Ponctualité.

• Dynamisme et Créativité

• Initiative.

• Établir une relation d'amitié et de confiance avec les enfants du club.

• Compétences.

**Les enfants.** De même que les enseignants ont leurs responsabilités, il est important de se rappeler et d'expliquer aux enfants qui assistent qu’ils deviendront membres d'un club envers lequel ils ont aussi des responsabilités :

• Assister aux réunions du Club régulièrement et ponctuellement.

• Observer un comportement social approprié dans toutes les réunions. Respect, bonne volonté, obéissance.

• Accomplir les tâches assignées dans le programme du Club des Amis.

• Appliquer ce qu'ils ont appris dans leur vie quotidienne, parce que cette application est la raison pour laquelle ces réunions leur sont importantes et précieuses.

**ÉTAPES POUR FORMER LE CLUB DES AMIS.**

Étant donné que c’est un travail de continuité, il doit être étroitement lié à l'EBV. Pour se faire, il est nécessaire de prendre les mesures suivantes :

**1- Nomination d’une direction.** Il faudra nommer une direction attachée à celle de l’École Biblique de Vacances (EBV). Cette action doit être effectuée à l'étape 1 de l’Organigramme de Fux de l’EBV. Devront être élus le Directeur, le secrétaire et/ou trésorier. (Vous devez envoyer ces informations aux pasteurs de l'église pour qu’ils prennent les dispositions nécessaires, avec une nouvelle proposition pour la structure des nominations.)

**2- Élire une Équipe de Travail.** Comme pour l’EBV, cette équipe travaillera en parallèle avec l’EBV. Il faudra nommer les personnes nécessaires pour développer le programme du Club des Amis. Il faut élire une équipe de travail, liée aux Ministères Personnels et au Ministère de l’Enfance. Le nombre d'enseignants changera en fonction de la taille du groupe. Ce qui importe, ce n’est pas combien ils aident, mais à quel point les enseignants sont responsables et engagés pour cette mission sacrée.

Certains postes et leurs activités nécessaires :

• Directrice. Coordination générale de tout le programme du CA.

• Secrétaire et/ou trésorier. Aider à la gestion des finances et des fonds reçus. Tenir des registres pour présenter des rapports généraux sur le programme, voir l'annexe 2. Il est recommandé qu’il soit responsable des dossiers d'inscription et du contact avec les parents ou tuteurs.

• Publicité et promotion.

• Préparation du matériel.

• Ces mêmes quatre personnes pourront travailler à enseigner le programme aux diverses étapes du programme du CA

• Rechercher les personnes supplémentaires nécessaires.

**3- Former le personnel.** La formation couvrant le programme du Club Amigos doit être effectuée de concert avec l’EBV, à l'étape 1 de l’Organigramme de Flux de l’EBV.

**4- Réunions de travail pour la planification.** Elles se tiendront à l'étape 1 de l’Organigramme de l’EBV.

• Choisir le lieu ou site de rencontre, prendre en compte les éléments suivants :

• Nombre d'enfants.

• Accessibilité en termes de proximité et installation des participants. Le lieu n’a pas besoin d'être l'église, l'idéal est d’être plus proche de la communauté.

• Procédures nécessaires, obtenir l'autorisation nécessaire pour organiser les réunions du club à l'endroit que vous avez choisi, si c’est dans un lieu public.

► Calendrier des réunions : Pensez au moment qui conviendrait le mieux dans leur communauté selon l’emploi du temps des enfants. Durée de la réunion : Une heure et demie suffit.

► Préparer l’ambiance du programme. *Annexe 1*

► Préparer la publicité et les invitations. Se rappeler et tenir compte du fait que ce programme est une continuité et nous devons travailler plus étroitement avec les enfants qui nous visitent, pour les inviter particulièrement. Pour atteindre cet objectif, nous pensons en termes de petits groupes, par conséquent, la publicité et les invitations devraient se concentrer principalement sur les enfants visiteurs qui fréquentent l’EBV.

**Mesures importantes pour la promotion :**

• Faites une affiche publicitaire. (Exemple : annexe 2) et placez-la dès le premier jour de réunion, à l'entrée ou à la réception des enfants de l’EBV. Placez-la également dans un module, le jour de la remise de diplôme de l’EBV.

• Créez des invitations physiques et personnalisées avec des informations complètes.

• Préparer la lettre d'invitation à adresser aux parents ou tuteurs. Exemple : Annexe 2

**Processus d'inscription au Club des Amis.**

• **Nommer une personne de l’équipe du CA**, pour assister à l’EBV, dans le seul but d’intéresser les enfants visiteurs de l’EBV, pour les enrôler dans le Club des Amis. Étape 2 de l’Organigramme de l’EBV. (Cette même personne effectue le processus de publicité et d’inscription)

• **Le formulaire d'inscription** devra être placé à la réception et à l’arrivée des enfants à l’EBV. Ce formulaire sera également mis à disposition au cours du programme de clôture – remise de diplôme de l’EBV. Ce sera la dernière occasion pour nous d’attirer les enfants visiteurs. Cette journée est importante pour que deux ou trois personnes de l’équipe du CA soient se trouve dans le module de service.

• **Publicité.** La publicité préparée doit être à disposition, y compris la lettre d'invitation aux parents ou tuteurs.

**• Formulaire d'inscription.** Annexe 2

**• Divers,** ne pas oublier des stylos, des crayons, des tables ou des supports pour l'écriture.

• **Critères pour adhérer au club.**

- Avoir entre 8 et 14 ans.

- Remplir le formulaire d'inscription.

- Avoir le soutien et le consentement des parents ou tuteurs pour les activités du club.

(À inscrire dans le formulaire d'inscription.)

**5- Matériel nécessaire à l'élaboration du programme du CA.**

 Le matériel suivant est essentiel à la réalisation du programme, étant du matériel d'évangélisation, les églises sont invitées à prévoir les dépenses pour ce matériel, afin que l’enfant visiteur n’ait aucuns frais. Une trousse de travail pour chaque enfant constituée des éléments suivants est nécessaire :

• Formulaire d'inscription : Doit être rempli et signé par le parent ou le tuteur de l'enfant.

• Bouton d’adhésion : Avec le logo du club.

• Cahiers ou feuilles de travail de l’année correspondante.

• Diplôme : délivré à la fin du programme.

• Sac de toile

• Petites pierres de collection

• Autocollants de pierres précieuses

Nécessaire pour l'enseignant :

• Manuel de l'enseignant : Pour l'année correspondante.

• 4 bâches pour l’ambiance. Voir annexe 1.

• Matériel divers. Matériel de travail requis dans une école.

• Vidéos de chansons

• Vidéos sur les pierres précieuses

• Jeu

**6. Ambiance et décor.**

 Le décor ou l’ambiance, seront faits en fonction des ressources disponibles de l'église.

• Puisque la décoration sera changée chaque année, nous faisons la description dans l'annexe 1 pour l'année correspondante.

• Des tables et chaises de travail seront nécessaires.

**ORDRE GÉNÉRAL DU PROGRAMME ET MÉTHODOLOGIE DU CLUB DES AMIS**

**1. Réception des enfants.** Prévoir une personne de l'équipe de travail pour recevoir tous les enfants qui fréquentent le CA. La responsabilité de la sécurité de ces enfants nous incombe dès le moment de leur arrivée sur le lieu de réunion, durant la période et jusqu’au départ du lieu de réunion. Et une partie de cette responsabilité est de savoir qui les amène (s’ils viennent seuls) et qui vient les chercher à la fin. Cet arrangement doit être fait en accord avec les parents ou tuteurs.

**2. Ouverture (Station 1)**

**• Bienvenue :** Faites un accueil joyeux, positif et amical à chaque enfant et placez une identification avec son nom.

**• Chants :** Choisissez des chants appropriés à l'âge des enfants avec des paroles qu'ils peuvent comprendre et dont ils peuvent chanter les airs. Essayer toujours de chanter le chant thème.

**• Intro :** Soulignez l'Idée principale générale du matériel de toute la série (exemple : Pierres précieuses) en renforçant le MESSAGE GÉNÉRAL DE LA SÉRIE.

**• Renforcez le message.** À la fin du message de la station visitée, il est souhaitable que l'enfant ait une activité pour renforcer l'apprentissage.

**3. Connaissance (Station 2)**

**• Enseignement interactif.** C’est là que l'utilisation de la Bible comme source de sagesse est renforcée. C’est l’apprentissage du Verset du jour.

**• Renforcement du VERSET.** À la fin du message de la station visitée, il est souhaitable que l'enfant ait une activité pour renforcer l'apprentissage.

**4. Message du Salut (Station 3)**

**• Sujets bibliques.** C’est la partie la plus importante du programme au cours de laquelle les enfants étudient la série de leçons bibliques, la série comporte huit leçons basées sur des thèmes bibliques. Vous devez avoir tout le matériel nécessaire à l'étude de la leçon (bibles, crayons, etc.)

**• Renforcement de la leçon.** À la fin du message de la station visitée, il est souhaitable que l'enfant ait une activité pour renforcer l'apprentissage.

**5. Clôture (Station 4)**

**• Conclusion.** Dans cette station sera effectuée une récapitulation rapide de ce qui a été appris afin de l’appliquer à la vie quotidienne et diriger l'enfant vers la puissance de la prière.

**• Renforcement de la LEÇON.** Concevez une activité pour initier les enfants à la confiance et à la foi en la puissance de la prière. Ils pourront participer à une chaîne de prière de requêtes et de remerciements. Élaboration de la prière de fin de journée.

**6. Récupération des enfants qui assistent.**

• Lors de la récupération de l'enfant, rappelez-vous d’accueillir aimablement les parents. Et invitez-les toujours à la prochaine réunion.

• Informez-les s'il y a eu un incident ou un besoin spécial de l’enfant.

• Donnez par écrit d’éventuelles instructions spéciales pour la prochaine réunion.

**Sujets des Séries Annuelles**

Vous trouverez ci-après les 8 leçons de la série qui seront enseignées l'année correspondante.

Rappelez-vous que ces séries sont différentes et sont cycliques, comme suit :

**SÉRIE ANNÉE 1 Pierres précieuses.**

 Tu es le plus précieux pour Jésus.

**SÉRIE ANNÉE 2 Personnages de l'histoire.**

 Tu es si précieux qu’il a donné sa vie pour toi.

**SÉRIE ANNÉE 3 Merveilles du Monde.**

 Il t’aime tant qu’il reviendra bientôt pour t’emmener dans à un endroit merveilleux que tu ne peux imaginer.

**Processus**

**École Biblique de Vacances et Club des Amis**

 Étape 1 Étape 2 Étape 3

PLANIFICATION MISE EN ŒUVRE SUIVI

 (Avant) (Pendant) (Après)

Organisation Arrivée de la direction CLUB DES AMIS

Formation Réception des enfants

Préparatifs Dévotion Année 1

Comités de Soutien Ouverture Année 2

Installations Stations Année 3

Son Clôture

Décoration Départ des enfants

Aliments Équipe du jour

 Remise des diplômes **CLUB DES AMIS**

**ANNÉE 1 Pierres précieuses.**

 Tu es le plus précieux pour Jésus.

**ANNÉE 2 Personnages de l'histoire.**

 Tu es si précieux qu’il a donné sa vie pour toi.

**ANNÉE 3 Merveilles du Monde.**

 Il t’aime tant qu’il reviendra bientôt pour t’emmener dans à un endroit merveilleux que tu ne peux imaginer.

**8 SEMAINES PAR MODULE, DURÉE DE CHAQUE RÉUNION : 1 h 30**

**SÉRIE DE L’ANNÉE CORRESPONDANTE**

STATION 1

OUVERTURE

Message général de la série

STATION 2

CONNAISSANCE

Utilisation de la Bible et renforcement du verset

STATION 3

MESSAGE DU SALUT

Histoire Biblique

STATION 4

CONCLUSION

Confiance et foi en la Prière

Consolidation :

1. REMISE DES DIPLÔMES

2. INTÉGRATION AUX ACTIVITÉS DE L’ÉGLISE

3. FORMATION DE PETITS GROUPES

Série Année 1

Pierres Précieuses

Tu es le plus précieux pour Jésus.

**CHANT THÈME**

**Pierres précieuses**

Comme des joyaux qui illuminent le trône de Dieu

de couleurs intenses et de grande valeur

dont les diamants, qui ornent la couronne du Seigneur

tels nous sommes aux yeux de Jésus, car nous sommes :

Refrain :

Pierres précieuses, très, très précieuses

cultivées par la main du Créateur

Il est celui qui polit et purifie notre imperfection

Chaque pierre précieuse pour prendre de l’éclat,

par le feu ardent et le ciseau doit passer

mais étant entre ses mains,

Il utilisera tout cela pour notre bien, car nous sommes :

Refrain :

[À répéter deux fois]

(Fin : Nous sommes des joyaux de notre Jésus)

Par : Ruth Ramirez

**CHANT THÈME**

**Quel bon moment j’ai passé !**

Quel bon moment j’ai passé !

Ils m’ont tant donné et partagé !

J'ai appris à prier et chanter

Avec tant d'amis.

Être tous ensemble

Apprendre main dans la main,

Apprendre de toi, mon Jésus,

C’est meilleur entre amis !

Apprendre de toi, mon Jésus,

C’est meilleur entre amis !

Par : Cynthia Graft

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon | **STATION 1**Scène : Nouvelle JérusalemPersonnage : Guide d’explorationImitation : Pierre précieuse du jour | **STATION 2**Scène : Nouvelle JérusalemPersonnage : Guide d’explorationImitation : Pierre précieuse du jour | **STATION 3**Scène : Nouvelle JérusalemPersonnage : Guide d’explorationImitation : Pierre précieuse du jour | **STATION 4**Scène : Nouvelle JérusalemPersonnage : Guide d’explorationImitation : Pierre précieuse du jour |
| 1 | **INTRO** : Vidéo SAPHIR**MESSAGE** : Tu es plus précieux que les pierres précieuses.**RENFORCEMENT** : Jeopardy.**MATÉRIELS** : Imitation Pierre précieuse du jour. | **PAYS** : Inde**VERSET** : Jean 3:16**RENFORCEMENT** : Pierre précieuse du jour, collection.**MATÉRIELS** : Pierre précieuse du jour en papier. Vieux sac de toile pour présentateur et sac de toile pour l’enfant. | **HISTOIRE** : Adam et Ève**RENFORCEMENT** : Jeu trésor caché.**MATÉRIELS** : Petits marteau et ciseau. Voir matériels du jeu trésor caché. | Tu es si précieux pour Jésus, qu’il a donné sa vie pour toi.**MOMENTS** **DE** **PRIÈRE****MATÉRIELS** : Coffre-fort (prière) Cartes en forme de saphir |
| 2 | **INTRO** : Vidéo**RUBIS****MESSAGE** : La sagesse est plus belle que les rubis.**RENFORCEMENT** : Jeopardy.**MATÉRIELS** : Imitation Pierre précieuse du jour. | **PAYS** : Thaïlande**VERSET** : Jacques 1:15**RENFORCEMENT** : Pierre précieuse du jour, collection.**MATÉRIELS** : Pierre précieuse du jour en papier. Vieux sac de toile pour présentateur et sac de toile pour l’enfant. | **HISTOIRE** : Salomon**RENFORCEMENT** : Jeu trésor caché.**MATÉRIELS** : Brosse et papier abrasif, petits. Voir matériels du jeu trésor caché. | Jésus peut te donner la sagesse pour prendre de bonnes décisions.**MOMENTS** **DE** **PRIÈRE****MATÉRIELS** : Coffre-fort (prière) Cartes en forme de rubis |
| 3 | **INTRO** : Vidéo**ÉMERAUDE****MESSAGE** : Tu es comme une émeraude de grande qualité quand tu es honnête, transparent et sincère.**RENFORCEMENT** : Jeopardy.**MATÉRIELS** : Imitation Pierre précieuse du jour. | **PAYS** : Colombie, Afrique et Thaïlande**VERSET** : Matthieu 5:16**RENFORCEMENT** : Pierre précieuse du jour, collection.**MATÉRIELS** : Pierre précieuse du jour en papier. Vieux sac de toile pour présentateur et sac de toile pour l’enfant. | **HISTOIRE** : Joseph**RENFORCEMENT** : Jeu trésor caché.**MATÉRIELS** : Lampe et loupe d’orfèvre (celle qui est placée sur l'œil). Voir matériels du jeu trésor caché. | Pratique l'honnêteté dans tout ce que tu fais.**MOMENTS** **DE** **PRIÈRE****MATÉRIELS** : Coffre-fort (prière) Feuilles pour requêtes et une lampe |
| 4 | **INTRO** : Vidéo**DIAMANT****MESSAGE** : Apprécie les Diamants dans ta vie (famille, amis et talents).**RENFORCEMENT** : Jeopardy.**MATÉRIELS** : Imitation Pierre précieuse du jour. | **PAYS** : Afrique**VERSET** : Matthieu 25:23**RENFORCEMENT** : Pierre précieuse du jour, collection.**MATÉRIELS** : Pierre précieuse du jour en papier. Morceau de charbon | **HISTOIRE** : Fils Prodigue**RENFORCEMENT** : Jeu trésor caché.**MATÉRIELS** : Jouet spectroscope (tube dans lequel on voit des couleurs, en le déplaçant). Voir matériels du jeu trésor caché. | Cultive les bonnes relations entre famille et amis.**MOMENTS** **DE** **PRIÈRE****MATÉRIELS** : Coffre-fort (prière) Cartes en forme de diamants |

**SCHÉMA GÉNÉRAL**

**SCHÉMA GÉNÉRAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Le-çon | **STATION 1** | **STATION 2** | **STATION 3** | **STATION 4** |
| 5 | **INTRO** : Vidéo **AMÉTHYSTE****MESSAGE** : Ne juge pas sur les apparences.**RENFORCEMENT** : Jeopardy.**MATÉRIELS** : Imitation Pierre précieuse du jour. | **PAYS** : Uruguay, Brésil**VERSET** : 1 Samuel 16:7**RENFORCEMENT** : Pierre précieuse du jour, collection.**MATÉRIELS** : Pierre précieuse du jour en papier. Vieux sac de toile pour présentateur et sac de toile pour l’enfant. | **HISTOIRE** : David**RENFORCEMENT** : Jeu trésor caché.**MATÉRIELS** : Nuancier de couleurs ( bande de différentes tonalités d'une couleur, comme dans les peintures). Voir matériels du jeu trésor caché. | Jésus ne regarde pas l'extérieur, Il voit ton cœur.**MOMENTS DE PRIÈRE****MATÉRIELS** : Coffre-fort (prière) Cartes avec bord mauve ou violet. |
| 6 | **INTRO** : Vidéo**OPALE DE FEU****MESSAGE** : Respecte les autres, nous sommes tous uniques. **RENFORCEMENT** : Jeopardy.**MATÉRIELS** : Imitation Pierre précieuse du jour. | **PAYS** : Australie, Mexique, États-Unis**VERSET** : Luc 6:31**RENFORCEMENT** : Pierre précieuse du jour, collection.**MATÉRIELS** : Pierre précieuse du jour en papier. Vieux sac de toile pour présentateur et sac de toile pour l’enfant. | **HISTOIRE** : Le bon Samaritain**RENFORCEMENT** : Jeu trésor caché.**MATÉRIELS** : Épongedure et flanelle (petites). Voir matériels du jeu trésor caché. | Tes paroles et actionspeuvent faire des blessurestrès douloureuses à d'autres.**MOMENTS** **DE** **PRIÈRE****MATÉRIELS** : Coffre-fort (prière) Cartes avec bord orange de feu. |
| 7 | **INTRO** : Vidéo**CITRINE****MESSAGE** : Jésus travaille en toi **RENFORCEMENT** : Jeopardy.**MATÉRIELS** : Imitation Pierre précieuse du jour. | **PAYS** : Uruguay et Brésil. **VERSET** : Phil. 1:16**RENFORCEMENT** : Pierre précieuse du jour, collection.**MATÉRIELS** : Pierre précieuse du jour en papier. Vieux sac de toile pour présentateur et sac de toile pour l’enfant. Fruits : orange, citron et pamplemousse, 2 petites feuilles pour chaque enfant. | **HISTOIRE** : Job**RENFORCEMENT** : Jeu trésor caché.**MATÉRIELS** : Petit four. Voir matériels du jeu trésor caché. | Les épreuves rendent plus fort ceux qui aiment Jésus.**MOMENTS** **DE** **PRIÈRE****MATÉRIELS** : Coffre-fort (prière) Feuilles pour requêtes et une lampe |
| 8 | **INTRO** : Vidéo**PIERRE DE LUNE****MESSAGE** : Nous serons transformés à son image. **RENFORCEMENT** : Jeopardy.**MATÉRIELS** : Imitation Pierre précieuse du jour. | **PAYS** : Sri Lanka, Brésil, Inde.**VERSET** : 1 Corinthiens 5:17**RENFORCEMENT** : Pierre précieuse du jour, collection.**MATÉRIELS** : Pierre précieuse du jour en papier. Vieux sac de toile pour présentateur et sac de toile pour l’enfant. | **HISTOIRE** : Jean**RENFORCEMENT** : Jeu trésor caché.**MATÉRIELS :** Vos mains. Voir matériels du jeu trésor caché. | Quand nous arriverons au ciel, Jésus changeratout ce que nous sommes et Il nous rendra parfaits..**MOMENTS** **DE** **PRIÈRE****MATÉRIELS** : Coffre-fort (prière) Disposition du coffre de requêtes. |

**Leçon 1**

**Saphir**

**VERSET**

Jean 3:16 **Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle**.

**MESSAGE**

Tu es plus précieux que les pierres précieuses pour son Fils.

**HISTOIRE**

Adam et Ève

**STATION 1 – RECHERCHE DE TRÉSORS (Ouverture)**

Durée : 25 minutes

**Bienvenue** (6 min)

Bonjour, nous sommes heureux que vous soyez ici, parce qu'aujourd'hui nous entamons une série de réunions pendant lesquelles nous chercherons et collectionnerons des pierres très précieuses, et nous apprendrons aussi combien nous sommes précieux. Soyez tous les bienvenus. (Présentez-les tous par leur nom).

**Louange** (4 min) Chant thème

**Prière** (2 min) Prière d’introduction.

**Introduction** (5 min) – Vidéo, **EN EXAMINANT DES PIERRES PRÉCIEUSES**.

Bienvenue dans le monde des pierres précieuses. Les pierres précieuses sont des minéraux de diverse composition chimique, qui se caractérisent par la beauté, les couleurs et la résistance à la détérioration ou à l'usure. Elles sont utilisées dans la fabrication de joyaux, d’instruments de précision et dans l'industrie de l’horlogerie et de la radio.

La dureté des pierres précieuses est mesurée sur l'échelle de Mohs, qui consiste en la relation de dix matériaux rangés par ordre de dureté, du moins dur au plus dur. Elle a été créée par le géologue Friedrich Mohs, et elle se base sur le principe qu'une substance dure peut rayer une moins dure, mais le contraire n'est pas possible.

Les pierres précieuses sont :

(1) Des minéraux : les minéraux sont tous les solides d'origine inorganique, qui sont des substances naturelles et qui ont une formule chimique déterminée et fixe.

(2) D’un brillant intense.

(3) Très dures : qu’on ne peut pas rayer facilement.

(4) Peu fréquentes : Qui sont difficiles à trouver.

À cause de cela, le prix d'une pierre précieuse le détermine sa rareté, le brillant et sa couleur

**Activité de Renforcement*.*** (8 min) - JEOPARDY DE JOYAUX.

Rappelez-vous de renforcer le message principal de la série. Tu es le plus précieux pour Jésus.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à un saphir, ou une photographie de celui-ci.

**STATION 2 – CONNAISSANCE SUR LE TRÉSOR (Connaissance)**

**Durée : 20 minutes**

**Guide d’exploration** (5 min) – Inde.

Un grand bonsoir à tous, mon nom est Willy (homme), Sally (femme) et comme vous voyez, je suis explorateur (trice). J’ai voyagé dans beaucoup de régions, aujourd'hui je voudrais vous inviter à voyager avec moi. Je crois que nous sommes prêts, alors chacun a reçu une carte. À chaque réunion, vous recevrez une décalcomanie de la pierre dont nous parlerons, pour que vous la placiez à l’endroit approprié sur votre carte. Nous collectionnerons aussi les pierres que nous découvrirons. Sommes-nous prêts ?

**Message *:*** (Vieux sac de toile avec une pierre de saphir à l'intérieur, enseignez seulement la bourse.)

Croyez-vous qu'il soit facile de trouver des pierres précieuses dans n’importe quelle région ? Si oui, pourquoi ? Et sinon, pourquoi non ? (attendez un moment pour qu'ils répondent et remerciez-les)

Nous ne trouvons pas si facilement les pierres précieuses, on les considère comme des trésors. Le mot trésor désigne quelque chose qui a une grande valeur et normalement ce qui a une grande valeur est caché.

(Approchez-vous de la carte ou du Globe terrestre)

Très bien, commençons notre premier voyage, aujourd'hui nous irons jusqu'ici (indiquer Madagascar sur la mappemonde ou le globe terrestre). Beaucoup de gens voyagent de toutes les régions du monde vers le pays de Madagascar, un lieu magnifique, dans le seul but de rechercher cette pierre (montrer la pierre qui est dans le sac de toile). La voici, son nom est le Saphir.

Il y en a une dans le musée national d'histoire à Washington, elle est réellement grande. Dans ce musée la connaît sous le nom d’« Étoile de l'Inde ».

Je vais vous raconter une histoire. Il y a des années, l'« Étoile de l'Inde » – le plus fascinant saphir bleu du monde a été volé au musée d'Histoire naturelle de New York. Beaucoup pensaient que le voleur l'avait dissimulée au fond de la mer, mais à la surprise de tous, 10 semaines après le vol de la belle et précieuse pierre, elle a été retrouvée à Miami, déposée dans le lieu auquel on penserait le moins, la consigne d'une gare d'autobus qui coûtait 25 centimes par jour. Ce fut une grande nouvelle qui fit le tour du monde. En 1965, on a retrouvé, aux côtés de l'Étoile de l'Inde, 8 autres pierres d’une valeur inestimable. Peu de temps après, elles se retrouvèrent de nouveau dans le musée d'où elles avaient été volées.

**Activité de Renforcement** (10 min)

Bien, il se passe la même chose avec chacun de nous. Comme les pierres précieuses qui étaient dans ce sac de toile à moitié pourri n'ont pas perdu leur valeur, il y a quelque chose dont nous devons toujours nous rappeler et c’est que nous sommes précieux pour Dieu quoique, à certaines occasions, nous pouvons vivre des situations désagréables, tristes et malheureuses, nous ne cessons pas d'être des fils choisis de Dieu, nous ne cessons d'être pour Lui son plus grand trésor ; des pierres précieuses d’un prix inestimable.

**VERSET DU JOUR :** Jean 3:16. (Cherchez-le dans la bible et révisez-le jusqu'à ce qu'il soit compris)

(donnez-leur la petite carte imprimée avec la pierre de saphir à coller dans leurs cahiers).

Mais, vous savez ? Parfois, nous ne le croyons pas, et tout comme dans le cas de ces pierres, personne ne connaissait leur emplacement, mais Jésus sait précisément où tu te trouves, et en ce moment même, Il t'écoute, il te comprend, il voit chaque larme qui tombe de tes yeux, et il souffre.

**Que Dieu vous bénisse. Vous pouvez passer à la station suivante.**

**(Congédiez-les avec vos remerciements et invitez-les à la station suivante)**

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.** Carte ou Globe terrestre, vieux Sac en toile où on peut insérer la pierre précieuse. Carnet, gomme et petite carte du Saphir. UNE GRANDE BIBLE. (Si vous pouvez obtenir des bibles pour chaque enfant, ce serait l’idéal)

**STATION 3 – POLISSAGE DU TRÉSOR (Message du salut) Durée : 20 minutes**

**Joaillier**(4 min)

Bonjour (ou bonsoir) à tous, mon nom est Alfred (homme), Fatima (femme) et comme vous voyez, je suis responsable de cet atelier de Joaillerie. Nous procédons ici à la grande transformation d'une pierre brute (montrez une pierre commune) et nous la transformons en une pierre précieuse.

Même si j’ai ici quelque chose de beau (continuez de montrer la pierre brute) et que je sais comment le transformer en un beau joyau, cela ne servirait de rien si je n'ai pas d'instruments pour le transformer. Soyez attentifs, je vous montrerai mon meilleur instrument.

**Histoire** (5 min)

(montrez un ciseau et un marteau – Bible)

Vous savez ? Ces instruments enlèvent la partie dure qui recouvre une pierre précieuse. La Bible est la parole de Dieu qui enlève la dureté de notre cœur.

Je vais vous conter une histoire :

Adam et Ève étaient la création parfaite et belle de Dieu. Ils étaient beaucoup plus beaux que les pierres précieuses, et ils vivaient dans un lieu bien plus spécial qu'un simple musée, mais tout comme saphir « étoile de l'Inde », un jour Adam et Ève ont dû être éloignés de ce magnifique lieu où ils étaient. Nous savons comment cela est arrivé : Genèse 3:1 Le serpent était le plus rusé de tous les animaux des champs, que l'Éternel Dieu avait faits. Il dit à la femme : Dieu a-t-il réellement dit : Vous ne mangerez pas de tous les arbres du jardin ?

2 La femme répondit au serpent : Nous mangeons du fruit des arbres du jardin.

3 Mais quant au fruit de l'arbre qui est au milieu du jardin, Dieu a dit : Vous n'en mangerez point et vous n'y toucherez point, de peur que vous ne mouriez.

4 Alors le serpent dit à la femme: Vous ne mourrez point ;

5 mais Dieu sait que, le jour où vous en mangerez, vos yeux s'ouvriront, et que vous serez comme des dieux, connaissant le bien et le mal.

6 La femme vit que l'arbre était bon à manger et agréable à la vue, et qu'il était précieux pour ouvrir l'intelligence ; elle prit de son fruit, et en mangea; elle en donna aussi à son mari, qui était auprès d'elle, et il en mangea.

7 Les yeux de l'un et de l'autre s'ouvrirent, ils connurent qu'ils étaient nus, et ayant cousu des feuilles de figuier, ils s'en firent des ceintures.

8 Alors ils entendirent la voix de l'Éternel Dieu, qui parcourait le jardin vers le soir, et l'homme et sa femme se cachèrent loin de la face de l'Éternel Dieu, au milieu des arbres du jardin.

9 Mais l'Éternel Dieu appela l'homme, et lui dit : Où es-tu ?

10 Il répondit : J'ai entendu ta voix dans le jardin, et j'ai eu peur, parce que je suis nu, et je me suis caché.

11 Et l'Éternel Dieu dit : Qui t'a appris que tu es nu ? Est-ce que tu as mangé de l'arbre dont je t'avais défendu de manger ?

12 L'homme répondit : La femme que tu as mise auprès de moi m'a donné de l'arbre, et j'en ai mangé.

13 Et l'Éternel Dieu dit à la femme : Pourquoi as-tu fait cela ? La femme répondit : Le serpent m'a séduite, et j'en ai mangé.

14 L'Éternel Dieu dit au serpent : Puisque tu as fait cela, tu seras maudit entre tout le bétail et entre tous les animaux des champs, tu marcheras sur ton ventre, et tu mangeras de la poussière tous les jours de ta vie.

15 Je mettrai inimitié entre toi et la femme, entre ta postérité et sa postérité : celle-ci t'écrasera la tête, et tu lui blesseras le talon.

16 Il dit à la femme : J'augmenterai la souffrance de tes grossesses, tu enfanteras avec douleur, et tes désirs se porteront vers ton mari, mais il dominera sur toi.

17 Il dit à l'homme : Puisque tu as écouté la voix de ta femme, et que tu as mangé de l'arbre au sujet duquel je t'avais donné cet ordre: Tu n'en mangeras point! le sol sera maudit à cause de toi. C'est à force de peine que tu en tireras ta nourriture tous les jours de ta vie.

24 C'est ainsi qu'il chassa Adam ; et il mit à l'orient du jardin d'Éden les chérubins qui agitent une épée flamboyante, pour garder le chemin de l'arbre de vie.

**Application** (3 min)

Adam et Ève ont dû quitter ce beau lieu pour vivre dans un monde de misère, mais pour Jésus, ils ont continué d’être très précieux. Le joyau qui se trouve dans cette histoire est en rapport avec notre verset.

**Jean 3:16**

Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle.

Il veut que tu saches qu'il t’a tant aimé que pour toi il est mort sur la croix et très bientôt, il reviendra pour te prendre pour t'emmener au Ciel où se trouve des pierres précieuses inestimables comme toi (ouvrez le vieux sac, pour découvrir le saphir), y compris Adam et Ève.

**(On mettra en rapport les caractéristiques de la pierre étudiée avec une histoire biblique.) Tu es tellement précieux pour Jésus, qu’il a donné sa vie pour toi.**

**Activité de Renforcement**. - JEUX : Trésors trouvés (8 min)

Les enfants auront des indices pour trouver des détails curieux sur la pierre à l’étude.

Écrire la phrase suivante sur un papier bleu (couleur du saphir) et coupez-le en plusieurs parties (les parties dans lesquelles on coupera la phrase dépendront de la maturité des enfants), et dissimulez-les dans différents lieux pour qu’ils cherchent par équipe et identifient le détail curieux suivant sur la pierre précieuse.

Le saphir Millenium, est un joyau taillé avec le portrait de personnages historiques célèbres. Il est disponible pour la vente si l'acheteur adéquat se présente. Il peut coûter jusqu’à 180.000.000 $ et pèse 61.500 carats.

Passez à la station suivante parce que la pierre précieuse a besoin de garantie.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION**.

Ciseau et marteau, Pierre brute, avec joyau à l'intérieur.

**STATION 4 – PROTECTION SÉCURISÉE (Clôture) Durée : 20 minutes**

**Garde de sécurité** (5 min)

Bonjour (ou bonsoir), je suis Manuel, (ou Marthe). Cet espace est un des lieux les plus sûrs, où vous laisserez la pierre précieuse qui se trouve en vous, votre cœur. Jésus te dit : Mon fils, donne-moi ton cœur, et que tes yeux se plaisent dans mes voies. Proverbes 23:26

**ACTIVITÉ** (10 min)

Ils travailleront la figure géométrique en forme de saphir.

Ils écriront sur la face interne une prière de reconnaissance, parce que Jésus est venu mourir à notre place pour nous racheter du péché.

Ils la colleront pour qu'elle prenne la forme d'un saphir et ce qu'ils ont écrit restera sur la partie intérieure pour qu'on ne puisse pas lire ce qu'ils ont écrit.

Donnez-leur les instructions et aidez-les à réaliser l'activité.

**MOMENTS DE PRIÈRE** (5 min)

Ce saphir, que nous avons travaillé, symbolise nos cœurs, et les qualités que chacun possède et qui nous rendent précieux et uniques pour Dieu. Comme qu'il représente un joyau précieux pour chacun de nous, la prière nous aide à le protéger de l'ennemi qui veut voler à Jésus notre amour pour Lui.

Ceci est le centre de protection de la prière.

Je vous invite à placer vos pierres précieuses dans ce coffre de sécurité et nous ferons une prière pour elles, pour que Jésus veille sur elles.

FAITES UNE PRIÈRE.

Aujourd'hui, le premier pas que nous ferons, c’est de remercier Dieu parce qu'il nous considère comme étant plus précieux que les pierres précieuses, au point de mourir pour nous.

**CHANT ET PRIÈRE FINALE** (5 min) Annonces pour la réunion suivante.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Figure géométrique de papier, semblable à un saphir, colle et stylo.

**Leçon 2**

**Rubis**

**VERSET**

Jacques 1:5 **Si quelqu'un d'entre vous manque de sagesse, qu'il l'a demande à Dieu, qui donne à tous simplement et sans reproche, et elle lui sera donnée**.

**MESSAGE**

La sagesse est plus belle que les rubis

**HISTOIRE**

Salomon

**STATION 1 – RECHERCE DE TRÉSORS (Ouverture)**

**Durée : 25 minutes**

**Bienvenue** (6 min)

Bonjour (ou bonsoir), nous sommes heureux que vous soyez ici, parce qu'aujourd'hui nous entamons une série de réunions où nous chercherons et collectionnerons des pierres très précieuses, et nous apprendrons aussi combien nous sommes précieux. Soyez tous les bienvenus. Présentez-les tous par leur nom.

**Louange** (4 min) Chant thème

**Prière** (2 min) Prière d’introduction.

**Introduction** (5 min) – Vidéo, **EN EXAMINANT DES PIERRES PRÉCIEUSES**.

T’es-tu jamais demandé quelle était l'origine des pierres précieuses ? Depuis existent-elles ? La première référence d’une pierre précieuse dans la Bible se trouve dans Genèse 2:11, 12, où l’on dit que Havila est un pays ou l’on trouve de l’or, du bdellium et de la pierre d'onyx. Par conséquent, Dieu est le créateur de ces belles pierres qui plaisent et fascinent tant.

Mais pourquoi est-il maintenant si difficile d’en trouver ? … L'argent et l'or, les bois précieux et les pierres précieuses, qui avaient enrichi et orné le monde antédiluvien et que les gens idolâtraient, ont été dissimulés aux yeux des hommes. L'action violente des eaux du Déluge a accumulé la terre et les roches sur ces trésors, et dans quelques cas des montagnes se sont formées par-dessus. Dieu a vu que plus il enrichissait et faisait prospérer les impies, plus ils corrompaient leurs voies à ses yeux.

La terre présentait un indescriptible aspect de confusion et de désolation… Là où avaient été les plus précieux trésors d’or, d’argent et de pierres précieuses, on voyait les plus grands signes de malédiction, tandis que celle-ci avait moins pesé dans les régions dépeuplées et là où il y avait eu moins de crimes. PP 84.

L'argile, la boue et les sédiments que Dieu avait dispersés dans les profondeurs de la mer, sont retournés à la surface et ont été éparpillés de toutes parts, tandis que les convulsions produites par le feu et le déluge, les séismes et les volcans, ont enterré les riches trésors d’or, d’argent et de pierres précieuses loin de la vue et de la portée de l'homme. Les montagnes enferment de vastes trésors. E. White en Europa p. 208. C'est pourquoi il faut maintenant tant creuser pour arriver à ces trésors qui, à la création, étaient à la surface.

**Activité de Renforcement. (8 min) - JEOPARDY DE JOYAUX.**

Rappelez-vous de renforcer le message principal de la série. La sagesse est plus précieuse que les rubis.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à un rubis, ou une photographie de celui-ci.

**STATION 2 – CONNAISSANCE SUR LE TRÉSOR (Connaissance)**

**Durée : 20 minutes**

**Guide d’exploration (5 min) – Thaïlande**

Comment allez-vous, mes amis ? Aujourd'hui, nous verrons une pierre d'une couleur rouge intense, son nom est rubis. Tout comme le saphir, les rubis sont des pierres qui sont très chères. Un gramme coûte environ 10.000 dollars. Cette pierre spéciale se retrouve principalement dans les pays suivants : Myanmar, la Thaïlande et le Cambodge.

**MESSAGE (5 min)**

Les rubis sont les pierres favorites de beaucoup de gens. Une actrice célèbre, du nom d’Elizabeth Taylor, avait des boucles d'oreille ornées de rubis. Une autre actrice avait aussi un bracelet de rubis. Pouvez-vous imaginer le prix de l'une d'entre elles ? Elle coûtait 990.000 dollars ! (dites le prix dans la monnaie leur pays) Cela fait énormément d'argent. Comme vous voyez, beaucoup de gens peuvent aimer et être même obsédés par les rubis, ce que l’on peut comprendre puisque ce sont des pierres réellement précieuses, mais non seulement elles sont précieuses, les rubis ont également une place spéciale dans la science. Les premiers rayons laser ont été faits grâce à des cristaux de rubis artificiels.

(Montrez une montre, classique de préférence) Vous pouvez aussi trouver des rubis dans certaines montres. En raison de leur dureté, on utilise des rubis ou d’autres minéraux durs pour réduire l'usure des pièces qui requièrent des frottements continus (par exemple dans les axes).

Les rubis sont considérés comme pierres précieuses rares et ont toujours été estimées de haute valeur.

**Activité de Renforcement.** (10 min)

Tout comme il a été décidé de mettre d'importantes pièces pour le fonctionnement de ce type de montres, Dieu nous incite à développer la sagesse dans nos esprits. Comment ? Je vous invite à le découvrir dans notre grand livre, la bible.

**VERSET DU JOUR :** Jacques 1:5 **Si quelqu'un d'entre vous manque de sagesse, qu'il l'a demande à Dieu, qui donne à tous simplement et sans reproche, et elle lui sera donnée.**

Que Dieu vous bénisse. Vous pouvez passer à la station suivante.

(Congédiez-les avec vos remerciements et invitez-les à la station suivante) Je vous invite à passer à notre station suivante pour continuer à apprendre des leçons sur cette magnifique pierre.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à un rubis, ou une photographie de celui-ci. Montre classique.

**STATION 3 – POLISSAGE DU TRÉSOR (Message du salut) Durée : 20 minutes**

**Joaillier**(4 min)

Bonjour les enfants, vous rappelez-vous mon nom ? Je m’appelle Alfred (homme), Fatima (femme) et nous travaillons ici avec les pierres brutes, pour les transformer en pierres précieuses.

Aujourd'hui, j'ai à vous montrer cette pierre. Que croyez-vous que cherchons-nous en elle ? (Continuez de montrer la pierre un peu opaque). Pour connaître sa valeur, elle a besoin de brillant et de transparence, et c'est pourquoi nous avons besoin aujourd'hui de quelques-uns de mes meilleurs instruments. Papier abrasif et brosses (prenez de petits éléments).

**Histoire (5 min)**

Vous est-il déjà arrivé de ressentir que vous n’étiez pas aussi intelligent que certains de vos camarades ? Bien, parce que Salomon a aussi eu ce sentiment. Le roi Salomon est considéré comme l’un des rois les plus sages qui aient vécu dans ce monde. Quand son père est mort et que ce fut à lui de le remplacer sur son trône, Dieu lui est apparu dans un rêve et lui a donné l'occasion de choisir quelque chose de spécial au commencement de son règne. Salomon aurait pu choisir entre les richesses, la renommée, être un grand conquérant dans la guerre, etc., toutefois, il a répondu : Seigneur, je te demande la sagesse et l’intelligence pour pouvoir prendre les meilleures décisions. Dieu lui dit : Parce que tu as choisi la sagesse, je te donnerai des richesses et la renommée de ton royaume se répandra dans tous les royaumes. Vous imaginez cela ? Mais voyons l’un des nombreux cas où Salomon a utilisé sa sagesse. Cela se trouve dans 1 Rois 3:16 Alors deux femmes prostituées vinrent chez le roi, et se présentèrent devant lui. 17 L'une des femmes dit :

– Pardon ! mon seigneur, moi et cette femme nous demeurions dans la même maison, et je suis accouché près d'elle dans la maison. 18 Trois jours après, cette femme est aussi accouché. Nous habitions ensemble, aucun étranger n'était avec nous dans la maison, il n'y avait que nous deux. 19 Le fils de cette femme est mort pendant la nuit, parce qu'elle s'était couchée sur lui. 20 Elle s'est levée au milieu de la nuit, elle a pris mon fils à mes côtés tandis que ta servante dormait, et elle l'a couché dans son sein; et son fils qui était mort, elle l'a couché dans mon sein. 21 Le matin, je me suis levée pour allaiter mon fils; et voici, il était mort. Je l'ai regardé attentivement le matin; et voici, ce n'était pas mon fils que j'avais enfanté.

22 L'autre femme dit :

– Au contraire ! c'est mon fils qui est vivant, et c'est ton fils qui est mort.

Mais la première répliqua :

– Nullement ! C'est ton fils qui est mort, et c'est mon fils qui est vivant.

C'est ainsi qu'elles parlèrent devant le roi. 23 Le roi dit : L'une dit : C'est mon fils qui est vivant, et c'est ton fils qui est mort ; et l'autre dit : Nullement! c'est ton fils qui est mort, et c'est mon fils qui est vivant. 24 Puis il ajouta :

– Apportez-moi une épée.

On apporta une épée devant le roi. 25 Et le roi dit :

– Coupez en deux l'enfant qui vit, et donnez-en la moitié à l'une et la moitié à l'autre.

26 Alors la femme dont le fils était vivant sentit ses entrailles s'émouvoir pour son fils, et elle dit au roi :

– Ah ! mon seigneur, donnez-lui l'enfant qui vit, et ne le faites point mourir. Mais l'autre dit : Il ne sera ni à moi ni à toi; coupez-le !

27 Et le roi, prenant la parole, dit : Donnez à la première l'enfant qui vit, et ne le faites point mourir. C'est elle qui est sa mère. 28 Tout Israël apprit le jugement que le roi avait prononcé. Et l'on craignit le roi, car on vit que la sagesse de Dieu était en lui pour le diriger dans ses jugements.

**Application** (3 min)

Tout comme le roi Salomon, vous et moi pouvons arriver à obtenir cette sagesse, si seulement nous le demandons à Dieu de tout cœur. Il nous répond dans la bible. Et ainsi, nous prendrons les meilleures décisions qui nous aideront à avoir la couleur et le brillant plus beaux que nous ne pourrions l’imaginer, comme le Rubis. N'oublions pas ce que nous avons appris ici aujourd'hui. Merci de votre visite, je vous attends la semaine prochaine. Vous pouvez passer à la station suivante.

**Jésus peut te donner la sagesse pour prendre de bonnes décisions.**

**Activité de Renforcement - JEUX : Trésors trouvés (8 min)**

Les enfants auront des indices pour trouver des détails curieux sur la pierre à l’étude. Enterrez plusieurs pierres dans différents lieux, l’une d'elles sera une pierre qui représente le rubis dans un sac de toile, d’où viendra l’indice suivant : Le rubis est considéré comme l’une des quatre pierres précieuses avec le saphir, l'émeraude et le diamant. La signification du mot rubis vient du latin ruber, qui signifie rouge.

Passez à la station suivante parce que la pierre précieuse a besoin de protection sécurisée.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Papier abrasif et brosses (prenez-les dans des petites tailles).

**STATION 4 – PROTECTION SÉCURISÉE (Clôture) Durée : 25 minutes**

**Garde de musée** (5 min)

Salut, explorateurs, je suis heureux de vous voir. Comment allez-vous ? Vous rappelez-vous ? Cet espace est un des lieux les plus sécurisés, où vous laisserez des objets précieux et de grande valeur qui se trouvent en vous, votre cœur. Pendant cette réunion, Jésus te dit :

Mon fils, donne-moi ton cœur, et que tes yeux se plaisent dans mes voies. Proverbes 23:26

**ACTIVITÉ** (10 min)

J'ai ici des cartes spéciales. J’en donnerai une à chacun. Sur celles-ci, vous écrirez 3 choses pour lesquelles vous avez besoin de sagesse pour prendre de bonnes décisions. Une fois que vous aurez écrit ces 3 choses, nous allons prier pour que le Seigneur nous aide à avoir la sagesse et à toujours prendre de très bonnes décisions.

**Activité de Renforcement** – MOMENTS DE PRIÈRE (5 min)

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION**.

Une pierre ressemblant à un rubis, cartes pour écrire des requêtes.

**Leçon 3**

**Émeraude**

**VERSET**

Mathieu 5:16 **Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres, et qu'ils glorifient votre Père qui est dans les cieux**.

**MESSAGE**

Tu es comme une émeraude de grande qualité quand tu es honnête, transparent et sincère.

**HISTOIRE** : Joseph

**STATION 1 – RECHERCHE DE TRÉSORS (Ouverture)**

**Durée : 25 minutes**

**Bienvenue** (6 min)

Bonjour à tous ! Comment allez-vous ? C’est un plaisir de vous voir de nouveau. Êtes-vous prêts à commencer notre recherche de trésors ? Aujourd'hui, nous allons débuter notre programme sans grand préambule, car nous avons beaucoup de choses intéressantes à découvrir. Soyez les bienvenus.

**Louange** (4 min) Chant thème

**Prière** (2 min) Prière d’introduction.

**Introduction** (5 min) – Vidéo, **EN EXAMINANT DES PIERRES PRÉCIEUSES**.

Quelles qualités du caractère de l'être humain valent plus qu’une pierre précieuse ?

- Les pierres précieuses valent des milliers et même des millions de dollars, mais :

- La sagesse et la connaissance : Elles [sont] plus précieuses que les perles, elles [ont] plus de valeur que tous les objets de prix. Proverbes 3:15

- Les lèvres prudentes : Il y a de l'or et beaucoup de perles ; mais les lèvres savantes sont un objet précieux. Proverbes 20:15

- La femme vertueuse : Qui peut trouver une femme vertueuse ? Elle a bien plus de valeur que les perles. Proverbes 31:10

- Le travail dévoué pour le Christ : Mais le labeur désintéressé pour le Christ et la vie future, semblable à l’or, à l’argent et aux pierres précieuses, sera impérissable. TE,v. 5 p. 199

- Un cœur pur : Le Christ s’est donné lui-même pour la rédemption de la race humaine, pour que tous ceux qui croient en lui puissent avoir la vie éternelle. Ceux qui apprécient ce grand sacrifice reçoivent du Sauveur le plus précieux de tous les cadeaux : un cœur pur. Ils acquièrent une expérience qui est plus précieuse que l'or, l'argent ou les pierres précieuses. Ils sont assis ensemble dans les lieux célestes avec le Christ, jouissant en communion avec lui de la joie et de la paix que lui seul peut donner. — The Review and Herald, 30 mai 1907.

- L'amour sincère : Tous les vrais porteurs de lumière illumineront le sentier des autres. Tous ceux qui ont choisi le nom du Christ se détourneront de l’iniquité. S'ils cèdent aux exigences de Dieu, et s’ils s’imprègnent de son amour et de sa plénitude, alors les enfants, les adolescents et les jeunes les observeront pour voir ce qu’est la piété pratique ; ils seront ainsi les agents qui les conduiront sur le sentier de l'obéissance à Dieu.

Ils exerceront une influence qui résistera à l’épreuve de Dieu, et cette œuvre sera comparée à l'or, l'argent et les pierres précieuses, parce qu'ils sont impérissables. La Review and Herald, 16 octobre 1888.\*2 – R.J.

- Un caractère équilibré : Celui qui veut être transformé en un bel édifice pour le Seigneur doit cultiver chaque faculté de son être. Seul un bon usage des talents permet de développer harmonieusement le caractère. Nous posons ainsi comme fondement ce qui dans la Parole est symbolisé par l’or, l’argent, les pierres précieuses : des matériaux qui résisteront à l’épreuve des flammes purificatrices de Dieu. — Conducción del Niño [l’éducation de l'enfant], p. 151, 152

**Activité de Renforcement.** (10 min)

– Rappelez-vous de renforcer le message principal de la série. Tu es comme une émeraude de haute qualité quand tu es honnête, transparent et sincère.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à une émeraude, ou une photographie de celle-ci.

**STATION 2 – CONNAISSANCE SUR LE TRÉSOR (Connaissance)**

**Durée : 25 minutes**

**Guide d’exploratio**n (5 min) – Colombie, Afrique.

Bonjour les amis, nous vous saluons, je suis votre ami Willy (homme) et voici ma compagne, Sally (femme). Nous nous sommes rencontrés lors de la première activité. Aujourd’hui, nous allons parler d'une pierre précieuse, dont la couleur est verte, et nous la trouvons principalement en Colombie et en Afrique. La pierre dont nous parlerons est l'émeraude. Regardez. Comment la trouvez-vous ? Elle vous plaît ?

**MESSAGE** (5 min)

Oui, cette pierre est belle et il y a beaucoup de gens qui apprécient tant la couleur vert intense des émeraudes, qu’ils entreprennent de grandes recherches. En fait, la couleur vert intense est une des qualités qu'une émeraude doit posséder, car le prix qu’on leur donne dépend du degré d'intensité. Plus le vert est intense, bien plus précieuse elle est.

Les émeraudes ont une autre caractéristique. Une émeraude de la plus haute qualité doit se caractériser par sa transparence, cela signifie que la lumière doit passer à travers elle, et ceci se définit comme la clarté. Elles doivent être transparentes comme du cristal, comme une fenêtre qui permet à la lumière et à la clarté du jour d’entrer dans la maison.

**Activité et Application.** (10 min)

Cette caractéristique est très intéressante et nous allons l’explorer un peu plus aujourd'hui. Êtes-vous prêts à rechercher maintenant des trésors dans votre propre vie ? Allons-y.

Il y a des années, un prédicateur a déménagé à Houston, au Texas. Peu après, il prit un autobus pour aller au centre-ville. En s’asseyant, il découvrit que le chauffeur lui avait donné un dollar de plus sur la monnaie.

Alors qu’il considérait quoi faire, il pensa en lui-même : « Ah, oublie ça, ce n’est qu’un dollar. Qui s’inquiéterait d’un si petit montant ? De toute manière, la compagnie d'autobus reçoit beaucoup d’argent des passagers et si peu ne leur manquera pas. Accepte-le comme un cadeau de Dieu. » Mais quand il arriva à son arrêt, il s'arrêta et, réfléchissant de nouveau, se décida de donner le dollar au chauffeur en lui disant : « Tenez, vous m'avez donné ce dollar en trop. » Le conducteur lui répondit avec un sourire :

« Je sais que vous êtes le nouveau prédicateur du village. Je pensais à retourner à l'église et je voulais voir ce que vous feriez si je vous donnais de la monnaie en trop. »

Le prédicateur, tout secoué à l'intérieur, dit : « Oh Dieu, pour un peu je vendais ton Fils pour un dollar. »

Ce n’est pas la fin de tout ce que vous pouvez apprendre, c'est pourquoi je vous invite à passer à la station suivante.

**VERSET DU JOUR :**

Matthieu 5:16 **Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres, et qu'ils glorifient votre Père qui est dans les cieux.**

Que Dieu vous bénisse, vous pouvez passer à la station suivante.

(congédiez-les avec vos remerciements et invitez-les à la station suivante)

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Carte ou Globe terrestre, Pierre Émeraude

**STATION 3 – POLISSAGE DU TRÉSOR (Message du salut) Durée : 20 minutes**

**Joaillier**(4 min)

Bonjour. Êtes-vous prêts à en savoir plus sur le travail dans cet atelier ? Voici notre pierre pour aujourd’hui (montrez une pierre précieuse) et voici nos instruments de travail : une loupe de joaillier et une lampe LED. À quoi pensez-vous que servent ces instruments ? Ils servent à voir sa transparence.

**Histoire (5 min)**

Tout comme les émeraudes sont très belles et plus précieuses par l’intensité de leur couleur, leur transparence et leur clarté, nous, en tant qu’humains, acquérons de la beauté dans la mesure où nous sommes plus transparents, sincères et honnêtes. Ces caractéristiques nous apportent davantage de valeur, de couleur et de beauté. En les possédant et en les cultivant, nous nous transformons en personnes de grande valeur.

Dans la bible, nous trouvons aussi une histoire sur une personne qui a eu des problèmes à cause de son honnêteté, mais qui a brillé comme une émeraude précieuse en donnant honneur à Dieu.

Genèse 39. – 7Après ces choses, il arriva que la femme de son maître porta les yeux sur Joseph, et dit : Couche avec moi ! 8Il refusa, et dit à la femme de son maître : Voici, mon maître ne prend avec moi connaissance de rien dans la maison, et il a remis entre mes mains tout ce qui lui appartient. 9Il n'est pas plus grand que moi dans cette maison, et il ne m'a rien interdit, excepté toi, parce que tu es sa femme. Comment ferais-je un aussi grand mal et pécherais-je contre Dieu ? 10Quoiqu'elle parlât tous les jours à Joseph, il refusa de coucher auprès d'elle, d'être avec elle. 11Un jour qu'il était entré dans la maison pour faire son ouvrage, et qu'il n'y avait là aucun des gens de la maison, 12elle le saisit par son vêtement, en disant : Couche avec moi ! Il lui laissa son vêtement dans la main, et s'enfuit au dehors. 13Lorsqu'elle vit qu'il lui avait laissé son vêtement dans la main, et qu'il s'était enfui dehors, 14elle appela les gens de sa maison, et leur dit : Voyez, il nous a amené un Hébreu pour se jouer de nous. Cet homme est venu vers moi pour coucher avec moi; mais j'ai crié à haute voix. 15Et quand il a entendu que j'élevais la voix et que je criais, il a laissé son vêtement à côté de moi et s'est enfui dehors. 16Et elle posa le vêtement de Joseph à côté d'elle, jusqu'à ce que son maître rentrât à la maison. 17Alors elle lui parla ainsi: L'esclave hébreu que tu nous as amené est venu vers moi pour se jouer de moi. 18Et comme j'ai élevé la voix et que j'ai crié, il a laissé son vêtement à côté de moi et s'est enfui dehors. 19Après avoir entendu les paroles de sa femme, qui lui disait: Voilà ce que m'a fait ton esclave ! Le maître de Joseph fut enflammé de colère. 20Il prit Joseph, et le mit dans la prison, dans le lieu où les prisonniers du roi étaient enfermés : il fut là, en prison. 21L'Éternel fut avec Joseph, et il étendit sur lui sa bonté. Il le mit en faveur aux yeux du chef de la prison. 22Et le chef de la prison plaça sous sa surveillance tous les prisonniers qui étaient dans la prison; et rien ne s'y faisait que par lui. 23Le chef de la prison ne prenait aucune connaissance de ce que Joseph avait en main, parce que l'Éternel était avec lui. Et l'Éternel donnait de la réussite à ce qu'il faisait.

**Application** (3 min)

Nos vies seront le seul livre que certains vont lire, alors nous devons décider d'être honnêtes, transparents et sincères, afin que d'autres puissent voir à travers nos actions que Dieu vit en nous et brille à travers nous et qu’ainsi, ils décident de le suivre. Dans la Bible, dans Matthieu 5:16, nous trouvons un verset qui dit : « Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres, et qu'ils glorifient votre Père qui est dans les cieux. » Je vous invite à laisser briller la lumière de Jésus à travers tout ce que vous faites. Pratiquez l'honnêteté dans tout ce que vous faites.

**Activité de Renforcement**. - JEUX : Trésors trouvés (8 min)

Écrire sur des bandes de papier un mot à l’envers et placez-les un peu partout dans la salle, parmi ces papiers, inscrivez le mot émeraude et au dos écrivez le détail curieux de la pierre précieuse. Les mots sont : échafaude, minaude, émeraude, chiquenaude, courtaude, galvaude, taraude, pataude, marivaude.

Le Khan, qui a construit le Taj Mahal, a inscrit des textes sacrés sur les murs de ce temple célèbre en utilisant des lettres incrustées d’émeraudes.

Profitez du voyage. Je vous attends la semaine prochaine.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION**

Une pierre ressemblant à une émeraude, ou une photographie de celle-ci.

**STATION 4 – PROTECTION SÉCURISÉE (Clôture) Durée : 25 minutes**

**Garde de musée** (5 min)

Bienvenue, shhh, silence, ceci est une section très importante et nous devons nous concentrer

**ACTIVITÉ** (10 min)

Je veux que vous regardiez autour de vous, retenez bien ce que vous voyez, et je veux que vous me disiez s'il y a un objet qui brille (ils diront certainement non). Maintenant, je vais éteindre la lumière et vous remarquerez qu'il y a des choses qui brillent. Elles se distinguent des autres. Pourquoi pensez-vous que cela se produit ? Eh bien, lorsque nous avons des caractéristiques particulières, nous aussi nous brillons. Dites-moi, en quoi aimez-vous briller (présentez plusieurs options : honnêteté, service, fiabilité, loyauté, amour, sincérité, etc.) ? Écrivez-le sur votre petit papier, car aujourd'hui nous allons demander à Dieu son aide pour vous aider à briller dans ce que vous avez choisi.

Est-ce que certains d'entre voudraient partager avec nous pourquoi vous avez fait ce choix ?

**MOMENTS DE PRIÈRE** (5 min)

Plaçons nos précieuses requêtes dans notre coffre-fort. Nous allons prier pour que Jésus nous aide à transmettre sa lumière et que nos vies soient transparentes comme des émeraudes.

**CHANT ET PRIÈRE FINALE** (5 min) Annonces pour la réunion suivante.

**MATÉRIEL POUR CETTE STATION.**

Recherchez un objet phosphorescent et s’il fait jour, un objet lumineux avec des piles.

**Leçon 4**

**Diamant**

**VERSET**

Mathieu 25:23 **Son maître lui dit: C'est bien, bon et fidèle serviteur; tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup; entre dans la joie de ton maître.**

**MESSAGE**

Apprécie les Diamants dans ta vie (famille, amis et talents).

**HISTOIRE** : Le fils prodigue

**STATION 1 – RECHERCHE DE TRÉSORS (Ouverture)**

**Durée : 25 minutes**

**Bienvenue** (6 min)

Salut ! Chasseurs de trésors ! Comme allez-vous ? J'espère que vous avez passé une très bonne semaine. J'espère que vous trouvez les trésors que nous avons appris à connaître ici, dans vos propres vies.

**Louange** (4 min) Chant thème

**Prière** (2 min) Prière d’introduction.

**Introduction** (5 min) – Vidéo, **EN EXAMINANT DES PIERRES PRÉCIEUSES**.

Comment distingue-t-on une pierre précieuse d’une pierre semi-précieuse ?

Pour faire cette distinction, trois facteurs sont employés :

1. L'échelle de dureté de ces pierres (ce qui garantit leur durabilité), qui, de plus, coïncide traditionnellement avec les pierres précieuses par excellence (la pierre précieuse la plus dure qui existe est le diamant, comme nous l'avons vu dans les articles ci-dessus).

2. La rareté, la pénurie ou la difficulté à la trouver dans la nature.

3. Sa beauté et sa perfection. Quand nous parlons de la beauté et de la perfection d'une pierre, soit précieuse ou semi-précieuse, nous nous référons à sa couleur, sa luminosité, sa transparence et sa pureté. Une pierre précieuse de couleur pure, sans la moindre imperfection et d’une couleur radieuse, peut avoir une valeur encore plus élevée qu'un diamant de caractéristiques similaires.

Les trois seules pierres considérées comme précieuses – à part le diamant – d’après les facteurs ci-dessus, sont le rubis, l’émeraude et le saphir bleu.

Il y a des décennies, l'améthyste était également considérée comme une pierre précieuse, mais après la découverte d'énormes gisements au Brésil, elle a été mise dans le groupe des pierres semi-précieuses, n’étant pas aussi rare.

**Activité de Renforcement.** (10 min)

- Rappelez-vous de renforcer le message principal de la série. Apprécie les Diamants dans ta vie (famille, amis, talents)

**MATÉRIEL POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à un diamant, ou une photographie de celui-ci.

**STATION 2 – CONNAISSANCE SUR LE TRÉSOR (Connaissance)**

**Durée : 25 minutes**

**Guide d’exploratio**n **(5 min) – Afrique.**

Qu'en est-il des amis! Il était pressé d'arriver à ma saison que je voulais raconter des choses intéressantes au sujet de notre prochaine pierre, êtes-vous prêt?

**MESSAGE (5 min)**

Le diamant est la substance naturelle la plus dure sur terre.

Mais, même si les diamants sont les pierres les plus dures et les plus chères, ils sont faits d'un seul élément. Les diamants sont composés de près de 100 % de carbone. (Montrez un morceau de charbon), n’est-ce pas curieux ? Le charbon n’est pas cher, mais les diamants le sont. Sous l'immense chaleur et la pression en dessous de la surface de la terre, les particules de carbone se joignent à d'autres atomes d'une manière unique, ce qui produit des diamants et de belles structures cristallines uniques et rares.

C’est le processus qui transforme une chose commune en une chose vraiment précieuse et belle. Les diamants ne sont pas faciles à trouver, alors ils sont très, très chers.

Un homme nommé Ali Facid avait une ferme. C’était une petite ferme, à peine suffisante pour les nourrir, lui et sa famille. Un jour, un moine bouddhiste s’approcha de Ali Facid et lui dit : « Ali, tu sais ? Il y a des pierres qu’on appelle diamants. Si tu parviens à en trouver une seule, tu n’auras plus à travailler, tu seras riche pour toujours ! » Ali fut impressionné. En fait, il ne put même pas dormir la nuit tant il était excité. Le lendemain matin, il avait déjà un plan. D’après ce qu’il voyait, il n'avait pas le choix : il vendrait la ferme, laisserait sa famille avec ses voisins, et parcourrait le monde pour chercher des diamants. S’il les trouvait, tous ses problèmes seraient résolus et il pourrait enfin être heureux ! Sa famille tenta de l’en dissuader, mais en vain. Ali était déterminé, et il s’en alla ainsi, plein d'illusions. Mais les mois passaient, et notre ami ne trouvait toujours pas de diamants. Fatigué, malade et triste, il ne savait quoi faire.

Un jour, le nouveau propriétaire de la ferme d'Ali, en nettoyant son terrain, trouva curieuse pierre transparente. Comme elle lui sembla belle, il la posa sur la table dans sa maison, pour la voir briller. Quelques jours après qu’il ait trouvé la pierre, le moine bouddhiste vint chez le fermier, et quand il vit la pierre, il fut très heureux en pensant qu’Ali avait finalement trouvé le diamant recherché.

Lorsque l'agriculteur revint, il lui demanda si Ali était revenu. « Non », répondit le fermier surpris. « Et ce diamant ? » Demanda le moine. « Je travaillais seul la terre et j’ai trouvé cette pierre transparente dans la cour ! » répondit-il avec un grand sourire sur son visage de fermier heureux. Vous imaginez cela ? Dans le propre terrain d’Ali, il y avait beaucoup de diamants, mais il ne savait pas. Il a fait le tour du monde, espérant trouver une chose qui était à portée de ses mains sur sa propre ferme ! Je peux vous assurer que cette histoire est vraie, certains de ces diamants ont été enchâssés dans les couronnes royales de Russie.

**Activité et Application.** (10 min)

Que pouvons-nous avoir dans nos vies pour d'avoir de bonnes relations avec les autres ? Nous devons travailler en nous-mêmes pour découvrir notre valeur en tant que personnes précieuses. Si vous êtes persévérants, le Seigneur Jésus dira :

**VERSET DU JOUR :** Matthieu 25:23 Son maître lui dit: *C'est bien, bon et fidèle serviteur ; tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup ; entre dans la joie de ton maître.*

Que Dieu vous bénisse. Vous pouvez passer à la station suivante.

(Congédiez-les avec vos remerciements et invitez-les à la station suivante)

**MATÉRIEL POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à un diamant, ou une photographie de celui-ci.

**STATION 3 – POLISSAGE DU TRÉSOR (Message du salut) Durée : 20 minutes**

***Joaillier*** (4 min)

Bonjour, comment allez-vous ? C’est une très bonne chose que vous soyez présents, car c’est le moment de trouver les trésors dans nos propres vies. Vous savez ce qu’est ceci ? C’est un spectroscope et il sert à déterminer la couleur des diamants et à mesurer la dispersion que produisent les pierres précieuses quand il y a de la lumière. En tant que joaillier gemmologue, je dois tailler le diamant afin de connaître sa valeur, la taille idéale est celle qui permet la pénétration de la lumière dans la pierre en éliminant les zones d’« inclusions » (les taches naturelles du diamant), réfléchissant et réfractant la lumière en forme d’arc en ciel de couleurs qu’on appelle le « feu » du diamant. Et cet outil est très utile dans ce processus. (Vous pouvez en trouver un en jouet, ils sont communs).

**Histoire (5 min')**

Elle est bien triste l’histoire que vous venez d’entendre. Il est probable que nous aussi, parfois, nous ne sachions pas apprécier ces diamants précieux et inestimables qui sont à notre disposition. C’est ce qui se passe lorsque nous ne respectons pas nos parents, quand nous n’apprécions pas nos frères, ou lorsque nous ne sommes pas fidèles à nos amis, y compris lorsque nous ne cherchons pas Dieu, parce que nous sommes occupés à rechercher quelque chose que nous croyons pouvoir trouver loin de ceux qui nous aiment. Et comme chaque semaine, la Bible a une histoire intéressante à raconter, aujourd'hui elle abordera le sujet de la valeur des parents.

Luc 15 : 11Il dit encore : Un homme avait deux fils. 12Le plus jeune dit à son père : Mon père, donne-moi la part de bien qui doit me revenir. Et le père leur partagea son bien. 13Peu de jours après, le plus jeune fils, ayant tout ramassé, partit pour un pays éloigné, où il dissipa son bien en vivant dans la débauche. 14Lorsqu'il eut tout dépensé, une grande famine survint dans ce pays, et il commença à se trouver dans le besoin. 15Il alla se mettre au service d'un des habitants du pays, qui l'envoya dans ses champs garder les pourceaux. 16Il aurait bien voulu se rassasier des carouges que mangeaient les pourceaux, mais personne ne lui en donnait. 17Étant rentré en lui-même, il se dit : Combien de mercenaires chez mon père ont du pain en abondance, et moi, ici, je meurs de faim ! 18Je me lèverai, j'irai vers mon père, et je lui dirai : Mon père, j'ai péché contre le ciel et contre toi, 19je ne suis plus digne d'être appelé ton fils ; traite-moi comme l'un de tes mercenaires. 20Et il se leva, et alla vers son père. Comme il était encore loin, son père le vit et fut ému de compassion, il courut se jeter à son cou et le baisa.

**Application (3 min)**

Comme le garçon dans l'histoire, beaucoup de jeunes veulent avoir de meilleures choses, ils recherchent de l'argent, des voitures, de meilleures notes, d’être le meilleur dans l'équipe, ils cherchent l’amour chez d'autres personnes, les amis, garçons ou filles, et finissent par faire des choses qui mènent à une triste fin comme les personnages dans les histoires, loin de leur foyer, et parfois ils courent de nombreux dangers. Combien nous pourrions être comme l'homme qui a acheté la ferme, nettoyant et cultivant notre terre ou notre jardin, c’est-à-dire, cultivant nos relations avec nos parents, nos amis et, surtout, notre relation avec Jésus. Enlevant tout ce qui nous reste de valeur, ces leçons nous aident à trouver et à évaluer nos vies et, comme des diamants, à être abondamment riche spirituellement, mentalement et physiquement. Demandez à Jésus de faire de vous un chasseur de diamant plein de succès là où vous êtes.

Cultivez de bonnes relations entre la famille et les amis.

**Activité de Renforcement**. - JEUX : Trésors trouvés (8 min)

Placez dans divers endroits de nombreuses petites pierres transparentes représentant des diamants. Les enfants chercheront dans le secteur là où elles ont été placées, certaines peuvent être cachées et d’autres visibles, mais il y aura une seule pierre rose, à côté de laquelle il y aura la description de la curiosité.

Le diamant rose est le joyau le plus cher du monde, il coûte 45.000.000 de dollars.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à un diamant, ou une photographie de celui-ci.

**STATION 4 – PROTECTION SÉCURISÉE (Clôture) Durée : 25 minutes**

**Garde de musée** (5 min)

Bonjour les amis. Aujourd'hui, nous allons faire une activité. On l’appelle « chercheurs de diamants ». Chaque représentant de groupe recevra une feuille de papier avec le nom de l'endroit où trouver ces trésors, une fois que vous avez reçu le lieu, nous donner un temps pour que l'équipe énumère au moins 3 diamants qui peuvent être trouvés à cet endroit. Prêts ? S'il vous plaît, venez chercher un papier ou une carte et sur cette carte vous placerez d'une manière attrayante les diamants trouvés, soyez créatifs, vous devez créer quelque chose, que ce soit une chanson sur l'air de certaines comptines connue, un acronyme, un poème, un dessin avec les initiales qui aideront votre équipe à se rappeler où ces trésors peuvent être trouvés. (Des trésors dans votre maison, des trésors dans votre école, des trésors dans votre église, des trésors dans votre vie). Très bien. Est-ce que les équipes sont prêtes ? Il est temps d'aller de l'avant, nous verrons combien de trésors chaque équipe aura trouvés. Les équipes passeront dans l’ordre suivant : 1, 2, 3, 4. Il est temps pour le numéro un de commencer.

**ACTIVITÉ** (10 min)

Merci chercheurs, vous avez fait un excellent travail de trouver de précieux diamants. Maintenant, avec votre propre équipe, pensez à ce que vous avez appris en écoutant vos camarades partager les diamants trouvés et vos propres diamants, et à ce que nous pouvons faire pour l'appliquer à nos vies. Nous avons une minute pour partager avec notre équipe.

**MOMENTS DE PRIÈRE** (5 min)

Aujourd'hui, nous demanderons à Jésus de nous aider à être chercheurs de diamants dans notre propre maison, école, église, et surtout dans notre propre vie, en cultivant les talents que Jésus nous a donnés. Nous allons prier (demandez à un enfant volontaire et terminez par une prière en tant qu’enseignant).

**CHANT ET PRIÈRE FINALE** (5 min) Annonces pour la réunion suivante.

**MATÉRIEL POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à un diamant, ou une photographie de celui-ci.

**Leçon 5**

**Améthyste**

**VERSET**

1 Samuel 16:17 **Et l'Éternel dit à Samuel : Ne prends point garde à son apparence et à la hauteur de sa taille, car je l'ai rejeté. L'Éternel ne considère pas ce que l'homme considère ; l'homme regarde à ce qui frappe les yeux, mais l'Éternel regarde au cœur.**

**MESSAGE**

Ne juge pas sur les apparences.

**HISTOIRE**

David

**STATION 1 – RECHERCHE DE TRÉSORS (Ouverture)**

**Durée : 25 minutes**

**Bienvenue** (6 min)

Bonjour à tous ! Comme allez-vous ? Je suis très heureux de vous revoir afin de poursuivre notre recherche de trésors. J'espère que tout en apprenant, nous le ferons, non seulement pour connaître des choses intéressantes sur les pierres précieuses, mais aussi pour apprendre des leçons qui nous aideront dans nos vies.

**Louange** (4 min) Chant thème

**Prière** (2 min) Prière d’introduction.

**Introduction** (5 min) – Vidéo, **EN EXAMINANT DES PIERRES PRÉCIEUSES**.

Quel usage a-t-on donné aux pierres précieuses à travers l'histoire ?

Dans les temps bibliques, nous découvrons qu’elles ont été utilisées pour :

- Le bord du vêtement du sacrificateur qui officiait dans le tabernacle

- Le pectoral du vêtement du sacrificateur

- Le tabernacle

- Le Temple de Salomon, dont il est dit : Ce temple, construit par Salomon et ses collaborateurs, dédié au Seigneur et à son culte, était d’une beauté incomparable, d’une splendeur inégalée. Orné de pierres magnifiques, entouré de spacieux parvis où l’on accédait par de belles avenues, revêtu de cèdre sculpté et d’or poli, le temple, avec ses tentures richement brodées, son mobilier somptueux, était un emblème digne du Dieu vivant, Église édifiée selon le plan divin, avec des matériaux semblables à « de l’or, de l’argent, des pierres précieuses », comme « l’ornement des palais ». 1 Corinthiens 3:12 ; Psaume 144:12. PR, p. 26.

- des couronnes et accessoires de la royauté

- des bijoux et ornements

- des décorations de maisons

- des cadeaux

AUJOURD’HUI, les pierres précieuses sont utilisées pour :

- des bijoux : boucles d'oreilles, bagues, montres, couronnes, amulettes.

DANS LE FUTUR les pierres précieuses seront :

- Les douze fondements de la Cité de Dieu.

- Les portes de la Cité de Dieu

- Les couronnes de tous ceux qui vont au ciel.

**Activité de Renforcement.** (10 min)

– Rappelez-vous de renforcer le message principal de la série. Ne juge pas selon les apparences.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à une améthyste, ou une photographie de celle-ci.

**STATION 2 – CONNAISSANCE SUR LE TRÉSOR (Connaissance)**

**Durée : 20 minutes**

**Guide d’exploration (5 min) –** **Uruguay, Brésil**

Salut les amis! Comment ça va ? C’est encore moi, Willy (ou Sally) votre guide préféré(e).

Aujourd'hui, je vais vous enseigner sur l'une de mes pierres préférées, sa valeur est déterminée par sa couleur. C’est l'améthyste.

**MESSAGE (5 min)**

Cette pierre ressemble à toute autre pierre que vous pourriez trouver dans la rue. Sans doute qu’en la voyant, vous ne seriez pas du tout impressionné. En fait, vous pourriez même trébucher dessus et ne jamais penser que vous avez trébuché sur quelque chose de si précieux.

Pourriez-vous croire qu'il y a quelque chose de si beau à l'intérieur, juste en voyant l'extérieur ?

L’améthyste est une pierre qu’on trouve en diverses couleurs, mais le plus souvent elle est de couleur violette ou mauve, de pâle à intense. L'améthyste est une pierre de quartz, il y a d'autres pierres de quartz qui ne coûtent pas aussi cher et qui existent aussi en diverses couleurs. On trouve cette pierre principalement en Uruguay et au Brésil.

Comme les pierres de quartz ne sont pas aussi coûteuses, on les appelle semi-précieuses, mais je trouve qu'elles sont précieuses. Et même si elles ne sont pas si attrayantes, vues de l'extérieur, elles sont très belles à l'intérieur.

Permettez-moi de vous raconter une histoire. Dans une grande université en Amérique du Sud, il y avait dans la bibliothèque un homme en salopette, comme celles qui sont utilisées par les ouvriers dans les usines. Cet homme avait des sandales et tenait en main quelques livres.

Tout le monde se demandait qui pouvait bien être cet homme excentrique. « C’est un professeur de physique, il vient d'Amérique du Nord », répondit quelqu'un qui, poursuivant, raconta l'histoire suivante :

Un jour cet homme est venu à la faculté de physique, habillé comme vous le voyez, et s’est adressé à la secrétaire dans un espagnol pas très fluide, lui demandant de parler au doyen. La secrétaire lui a répondu qu'il ne pouvait pas le voir parce qu’il était dans une réunion avec un groupe de professeurs.

Mais l'homme a tant insisté que la secrétaire est allée le chercher. Après un certain temps, le doyen est apparu. Voyant l'homme, il a demandé : « Dites, en quoi puis-je vous aider ? » Ce à quoi le simple homme a répondu : « Je suis venu chercher du travail en tant que professeur de physique. »

Le doyen ne put s’empêcher de le regarder de la tête aux pieds, tant son apparence était à l'opposé de celui d'un enseignant. Il le regarda pendant quelques secondes, ne sachant pas quoi dire, jusqu'à ce que soudain une idée lui vint et, avec un sourire sur son visage, il l'invita à l'accompagner.

L'homme le suivit, et quand ils sont entrés dans une grande salle, il y avait là d'autres enseignants. Face à ce groupe d'enseignants, le doyen lui dit : « Nous avons récemment reçu ce manuel et nous essayons de résoudre les problèmes qui s’y trouvent, si vous pouvez les résoudre, le travail est à vous. »

L'homme prit le manuel, le feuilleta, laissa paraître un léger sourire et se dirigea vers le tableau noir. Un par un, il les résolut tranquillement à la stupéfaction de tous les gens présents dans la salle. Ceux qui souriaient auparavant avaient maintenant une expression d'incrédulité et d'étonnement.

Quand il eut fini, le doyen lui demanda : « Comment avez-vous pu faire cela ? Nous sommes ici depuis plusieurs jours à essayer de résoudre ces mêmes problèmes sans succès. » Levant les regards, il le fixa dans les yeux et répondit simplement : « Monsieur, je suis l'auteur de ce livre. »

**Activité et Application.** (10 min)

Tout comme avec cette pierre, nous faisons parfois du tort aux gens. La meilleure façon de faire du tort à une personne c’est de la juger sur les apparences.

Souvent, nous portons des jugements très rapides sur d'autres personnes sans nous donner le temps de les connaître. Heureusement que Dieu n’agit pas de même avec nous. Nous l’apprendrons dans notre verset d’aujourd'hui.

**VERSET DU JOUR :** 1 Samuel 16:7 **Et l'Éternel dit à Samuel : Ne prends point garde à son apparence et à la hauteur de sa taille, car je l'ai rejeté. L'Éternel ne considère pas ce que l'homme considère ; l'homme regarde à ce qui frappe les yeux, mais l'Éternel regarde au cœur**.

Que Dieu vous bénisse. Vous pouvez passer à la station suivante.

(Congédiez-les avec vos remerciements et invitez-les à la station suivante)

MATÉRIEL POUR CETTE STATION.

Une pierre ressemblant à une améthyste, ou une photographie de celle-ci.

**STATION 3 – POLISSAGE DU TRÉSOR (Message du salut) Durée : 20 minutes**

***Joaillier*** (4 min)

Bienvenue à cette station dans laquelle nous parlons d'une belle pierre : l’améthyste, dont la valeur est déterminée par sa couleur mauve à violet intense et brillant. L'œil humain peut distinguer une énorme quantité de couleurs et de combinaisons de couleurs, mais il s’avère complexe de traduire ces variations dans un langage que tout le monde peut comprendre. Ici, dans l'atelier de gemmologie nous utilisons un nuancier de couleur, pour 31 teintes majeures (nuancier de couleurs comme celui qu’on utilise pour vendre des peintures) avec les teintes intermédiaires, le ton et la soustraction. Pour vous illustrer, je voudrais partager avec vous une histoire que j’ai lue et qui a grandement capté mon attention, parce qu'elle me rappelle ce dont nous parlons.

**Histoire (5 min)**

La Bible nous donne des conseils que nous pouvons trouver dans 1 Samuel 16:7 qui dit : « Ne prends point garde à son apparence et à la hauteur de sa taille, car je l'ai rejeté. L'Éternel ne considère pas ce que l'homme considère ; l'homme regarde à ce qui frappe les yeux, mais l'Éternel regarde au cœur. » Et bien sûr, la Bible, notre meilleur manuel, a une histoire liée à ce verset, qui se trouve dans 1 Samuel 16.

Le roi Saül avait désobéi à Dieu et n’allait plus être roi, mais personne n’avait encore été choisi pour le remplacer à la royauté, alors un jour…

1 L'Éternel dit à Samuel : Quand cesseras-tu de pleurer sur Saül ? Je l'ai rejeté, afin qu'il ne règne plus sur Israël. Remplis ta corne d'huile, et va ; je t'enverrai chez Isaï, Bethléhémite, car j'ai vu parmi ses fils celui que je désire pour roi. 2Samuel dit : Comment irai-je ? Saül l'apprendra, et il me tuera. Et l'Éternel dit : Tu emmèneras avec toi une génisse, et tu diras : Je viens pour offrir un sacrifice à l'Éternel. 3Tu inviteras Isaï au sacrifice ; je te ferai connaître ce que tu dois faire, et tu oindras pour moi celui que je te dirai. 4Samuel fit ce que l'Éternel avait dit, et il alla à Bethléhem. Les anciens de la ville accoururent effrayés au-devant de lui et dirent : Ton arrivée annonce-t-elle quelque chose d'heureux ? 5Il répondit : Oui ; je viens pour offrir un sacrifice à l'Éternel. Sanctifiez-vous, et venez avec moi au sacrifice. Il fit aussi sanctifier Isaï et ses fils, et il les invita au sacrifice. 6Lorsqu'ils entrèrent, il se dit, en voyant Éliab : Certainement, l'oint de l'Éternel est ici devant lui. 7Et l'Éternel dit à Samuel : Ne prends point garde à son apparence et à la hauteur de sa taille, car je l'ai rejeté. L'Éternel ne considère pas ce que l'homme considère ; l'homme regarde à ce qui frappe les yeux, mais l'Éternel regarde au cœur. 8Isaï appela Abinadab, et le fit passer devant Samuel; et Samuel dit : L'Éternel n'a pas non plus choisi celui-ci. 9Isaï fit passer Schamma ; et Samuel dit : L'Éternel n'a pas non plus choisi celui-ci. 10Isaï fit passer ses sept fils devant Samuel ; et Samuel dit à Isaï : L'Éternel n'a choisi aucun d'eux. 11Puis Samuel dit à Isaï : Sont-ce là tous tes fils ? Et il répondit : Il reste encore le plus jeune, mais il fait paître les brebis. Alors Samuel dit à Isaï : Envoie-le chercher, car nous ne nous assiérons pas avant qu'il ne soit venu ici. 12Isaï l'envoya chercher. Or il était blond, avec de beaux yeux et une belle figure. L'Éternel dit à Samuel : Lève-toi, oins-le, car c'est lui ! 13Samuel prit la corne d'huile, et l'oignit au milieu de ses frères. L'esprit de l'Éternel saisit David, à partir de ce jour et dans la suite.

**Application** (3 min)

Je vous invite à voir ce qui a vraiment de la valeur chez les autres personnes, pas leur argent, pas leur voiture, pas leur taille, mais la qualité de leur cœur. Beaucoup sont trompés comme cela arrive avec l'améthyste, qui semble une pierre si ordinaire et de peu de beauté, mais lorsqu'on l’ouvre, sa beauté est stupéfiante. Je sais que si nous pratiquons de ne pas juger les autres par leur apparence et nous donnons l'occasion de connaître les autres personnes ... nous aurons de grandes et agréables surprises.

**Activité de Renforcement**. - JEUX : Trésors trouvés (8 min)

Accrocher au plafond de nombreuses bandes de papier avec les noms de pays, chaque pays aura une caractéristique, mais le Brésil aura la description qui apparaît ci-dessous. Par exemple : La capitale de la Bolivie est La Paz, au Mexique on consomme beaucoup de piment, aux États-Unis le football américain est comme une religion, etc.

Le Brésil est le plus grand producteur d'améthystes.

Eh bien, maintenant nous devons aller plus rapidement à notre prochaine station. Mais pour l’instant, je vais vous attendre à notre prochain rendez-vous pour trouver des trésors dans nos vies. À la prochaine.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION**

 Une pierre ressemblant à une améthyste, ou une photographie de celle-ci.

**STATION 4 – PROTECTION SÉCURISÉE (Clôture) Durée : 20 minutes**

**Garde de musée** (5 min)

C’est très bien que vous soyez déjà là. Êtes-vous prêts à faire l'activité du jour ?

**ACTIVITÉ** (10 min)

 (Préparez 5 cadeaux de différentes tailles, un précieusement orné, mais vide à l'intérieur, un autre enveloppé correctement et contenant un vêtement, un autre décoré simplement avec quelque chose de simple à l'intérieur, encore un autre, sale, abîmé et contenant des images d’améthystes et un dernier contenant une pierre ressemblant à de l’améthyste.

Demandez-leur : Que pensez-vous que contiennent les cadeaux ? – Laissez-les deviner. Après que vous ayez entendu plusieurs commentaires, ouvrez les cadeaux un par un.

De même que nous estimons ces cadeaux par leur apparence, sans savoir ce qu'ils ont à l'intérieur jusqu'à ce que nous ayons eu une relation avec eux, nous faisons de même avec les personnes.

**MOMENTS DE PRIÈRE** (5 min)

Pensez à un enfant qui n’est pas votre ami, mais vous avez vu à l'école, à l'église ou dans votre quartier. Écrivez une caractéristique de lui, si vous ne connaissez pas son nom. Et prions pour cette personne. *Mais prions aussi que Jésus nous aide à ne pas juger les gens d’après leur apparence*

**CHANT ET PRIÈRE FINALE** (5 min) Annonces pour la réunion suivante.

**MATÉRIEL POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à une émeraude, ou une photographie de celle-ci. Préparer 5 cadeaux de différentes tailles. De petites feuilles de papier avec une améthyste imprimée dessus.

**Leçon 6**

**Opale de feu**

**VERSET**

Luc 6:31 **Ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux.**

**MESSAGE**

Respecte les autres, nous sommes tous uniques.

**HISTOIRE** : Le Bon Samaritain

**STATION 1 – RECHERCHE DE TRÉSORS (Ouverture)**

**Durée : 25 minutes**

**Bienvenue** (6 min)

Salut les amis ! Comment ça va ? Comme c’est bon de vous revoir ici, je suis heureux parce que nous pouvons continuer à apprendre de ces pierres précieuses. Soyez les bienvenus.

**Louange** (4 min) Chant thème

**Prière** (2 min) Prière d’introduction.

**Introduction** (5 min) – Vidéo, **EN EXAMINANT DES PIERRES PRÉCIEUSES**.

Savez-vous qu'il y a des pierres précieuses qui remontent à la surface grâce aux éruptions volcaniques ? L'une d’entre elle est l'améthyste. On les appelle des pierres volcaniques.

Dans la gamme des pierres précieuses, il y a une classification par type :

- Les pierres précieuses naturelles, fines ou véritables.

- Les pierres précieuses synthétiques : de laboratoire.

- Les pierres précieuses artificielles : leur composition et leur structure diffèrent des naturelles (zircone, fabulite).

- Les pierres précieuses composées : fabriqués par l'assemblage de morceaux d'autres pierres précieuses.

- Les pierres précieuses reconstituées : par la chaleur et la pression (ambre)

- Les pierres précieuses d’imitation : du cristal avec du verni

- Les perles naturelles : qui sont produites par les mollusques (calcium et conchyoline). Les perles peuvent être :

- Orientales : provenant d’huître peintes ou perlière

- Cultivées : élevée dans des fermes ostréicoles

**Activité de Renforcement*.*** (10 min)

Rappelez-vous renforcer le message principal de la série. Respecte les autres, nous sommes tous uniques.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Pierre ressemblant à une opale, ou une photographie de celle-ci.

**STATION 2 – CONNAISSANCE SUR LE TRÉSOR (Connaissance)**

**Durée : 20 minutes**

**Guide d’exploration** (5 min) – Australie, Mexique, États-Unis

Salut les amis ! Aujourd'hui, nous allons en apprendre davantage sur une pierre qui se trouve au Mexique, c’est la pierre nationale de ce pays, permettez-moi de vous la montrer.

**MESSAGE (5 min)**

J'aime vraiment à quoi elle ressemble. Qu’est-ce qui vous vient à l'esprit quand vous la voyez ?

Merci d'avoir partagé ! En effet, elle semble être en feu, n’est-ce pas ? Eh bien, c’est exactement le nom qu’on lui a donné : l'opale de feu. On l’a appelé ainsi à cause de ses teintes orange, jaune et rouges. Ces couleurs donnent l’impression que la pierre a été allumée par le feu.

En fait, parfois l'opale de feu est aussi appelée pierre mandarine à cause de sa couleur orange. Bien qu’elle soit si belle, l'opale de feu n’est pas si chère. Tout dépend du toucher expert de la personne qui la travaille, ce qui la rend plus précieuse. La façon de la tailler et son brillant, une fois taillée et polie, influencent également sa valeur.

Vous rappelez-vous que je vous ai mentionné que le diamant était la pierre la plus dure ? Contrairement à lui, l'opale de feu n’est pas aussi dure.

Cela la rend beaucoup plus facile à tailler et à polir, mais elle n’est pas très résistante aux rayures ou aux mauvais traitements par contact avec des objets plus durs. Cela est dû au fait que l'opale de feu contient de petites quantités d'eau.

Par conséquent, quiconque travaille avec ces pierres doit être très prudent, parce qu’en les travaillant elles peuvent être facilement endommagées.

Les experts (gemmologues) peuvent connaître la dureté d’une pierre en fonction de l'endroit où on la trouve, plus le lieu est sec, plus la pierre sera dure.

Comme je l'ai dit, l’opale de feu est très populaire au Mexique, puisque ce pays est le premier producteur de cette belle pierre. D'autres pays comme l'Australie, le Brésil, et l’Éthiopie produisent également des opales de feu.

Pendant de nombreuses années, les gens ont oublié cette pierre, parce que leur attention était concentrée sur les diamants. Cela fait 180 ans, les mineurs ont recommencé à chercher cette pierre. Nous pouvons la trouver près des volcans.

Trois caractéristiques ressortent de cette belle pierre :

1. Bien que portant le nom d’opale de feu, cette pierre est composée d'une grande quantité d'eau, ce qui en fait une pierre quelque peu fragile.

2. Aucune de ces pierres ne se ressemble entre elles. Elles sont toutes différentes, uniques.

3. Chaque pierre a des couleurs très particulières qui la rendent très belle.

Il en va de même pour nous les humains. Nous sommes uniques, nous sommes différents, nous sommes spéciaux. Mais très souvent, nous n'acceptons certaines personnes parce qu'elles s’habillent simplement, parce qu'elles ont un défaut physique, parce que leur aspect n’est pas aussi attrayant et au lieu de sympathiser avec elles, pour en faire nos amis, nous nous moquons d’elles, nous les maltraitons, nous les faisons se sentir très mal. Le plus triste, c’est que cela se produit de plus en plus, partout dans le monde, en particulier dans les écoles. Ce problème est connu comme « l'intimidation » ou le « harcèlement ».

Les gens qui se moquent des autres ne parviennent pas à comprendre que certains sont plus sensibles que d'autres, comme l’opale de feu. Nous n’avons pas tous la dureté du diamant, parce que nous sommes toujours en train de grandir. Tout ce que disent les autres, d'une façon ou d'une autre, affecte nos sentiments. Et bon nombre de ces camarades auxquels ils disent des choses, finissent comme nos opales de feu, avec des rayures ou au point même de se briser, finissant d'une manière très triste. Nous passons tous par cet âge, et il semblerait que ce soit la fin du monde, ou que cela ne vaille pas la peine d’exister, si l’on n’est pas accepté par ses camarades.

**Activité et Application.** (10 min)

Espérons qu'aucun de nous n’ait blessé ou fait d'autres se sentir mal avec des paroles ou physiquement, et si quelqu'un vous a fait vous sentir mal, je veux vous dire quelque chose : Ta valeur ne vient pas de ce qu'ils veulent dire de toi, tu es précieux parce Jésus t’a créé spécial, et pour te sauver de ce monde de péché, il a souffert et est mort pour toi.

Cependant, il est important de demander de l'aide quand quelqu'un vous fait du mal, ou quand vous voyez qu'ils maltraitent d’autres, vous devez le signaler à vos parents, à vos enseignants, au directeur de l'école, etc.

**VERSET DU JOUR :**

Luc 6:31 **Ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux.**

Que Dieu vous bénisse, vous pouvez passer à la station suivante.

(congédiez-les avec vos remerciements et invitez-les à la station suivante)

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Pierre ressemblant à une opale, ou une photographie de celle-ci.

**STATION 3 – POLISSAGE DU TRÉSOR (Message du salut) Durée : 20 minutes**

**Joaillier**(4 min)

TEXTE ORIGINAL MANQUANT

**Histoire (5 min)** LUC 10:25

**Un docteur de la loi se leva, et dit à Jésus, pour l'éprouver:**

- Maître, que dois-je faire pour hériter la vie éternelle ? 26Jésus lui dit :

- Qu'est-il écrit dans la loi ? Qu'y lis-tu ? 27Il répondit :

- Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force, et de toute ta pensée ; et ton prochain comme toi-même.

28Tu as bien répondu, lui dit Jésus ; fais cela, et tu vivras.

29Mais lui, voulant se justifier, dit à Jésus :

- Et qui est mon prochain ?

30Jésus reprit la parole, et dit :

- Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho. Il tomba au milieu des brigands, qui le dépouillèrent, le chargèrent de coups, et s'en allèrent, le laissant à demi mort. 31Un sacrificateur, qui par hasard descendait par le même chemin, ayant vu cet homme, passa outre. 32Un Lévite, qui arriva aussi dans ce lieu, l'ayant vu, passa outre. 33Mais un Samaritain, qui voyageait, étant venu là, fut ému de compassion lorsqu'il le vit. 34Il s'approcha, et banda ses plaies, en y versant de l'huile et du vin ; puis il le mit sur sa propre monture, le conduisit à une hôtellerie, et prit soin de lui. 35Le lendemain, il tira deux deniers, les donna à l'hôte, et dit : Aie soin de lui, et ce que tu dépenseras de plus, je te le rendrai à mon retour. 36Lequel de ces trois te semble avoir été le prochain de celui qui était tombé au milieu des brigands ?

37- C'est celui qui a exercé la miséricorde envers lui, répondit le docteur de la loi. Et Jésus lui dit :

- Va, et toi, fais de même.

**APPLICATION** (3 min)

Tes paroles et tes actions peuvent causer des blessures très douloureuses à d’autres.

**Activité de Renforcement**. - JEUX : Trésors trouvés (8 min)

Utilisez des cartes pour écrire le mot: ‘opale’ en diverses langues, dispersez-les sur une table, les élèves devront identifier la carte contenant la curiosité. Utilisez des cartes oranges et vertes :

opal, ópalo, opaal, Опал, ኦፓል, אוֹפַּל, օպալ, opala, 蛋白石, opál, đá mắt mèo,

La curiosité doit apparaître sur une carte orange avec la phrase :

Opale de feu : Dans l’Antiquité, les Arabes étaient convaincus que cette pierre était venue du ciel et qu’elle avait acquis son jeu de couleurs avec les éclairs².

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION**.

Pierre ressemblant à une opale, ou une photographie de celle-ci.

**STATION 4 – PROTECTION SÉCURISÉE (Clôture) Durée : 20 minutes**

**Garde de sécurité** (5 min)

Bonsoir, il est temps d'entrer en relation avec notre Jésus

**ACTIVITÉ** (10 min)

Ici, nous dirons à Jésus ce que nous avons ressenti quand quelqu'un s’est moqué de nous. Nous profiterons pour lui demander de nous aider à toujours comprendre que notre valeur ne dépend pas de ce que disent les autres, mais que nous sommes précieux parce que Jésus nous a faits magnifiquement différents et uniques.

Nous allons écrire sur une carte, une situation qui vous dérange en ce moment, qui vous fait vous sentir vraiment mal, que ce soit dans votre famille, avec vos amis ou peut-être à l'école. Personne ne verra ce que vous écrivez, nous scellerons la carte avec de la colle et commencerons à prier dès aujourd'hui pour cette situation et nous continuerons à prier constamment pour cela.

**MOMENTS DE PRIÈRE** (5 min)

Jésus sait qu'il y a des occasions où notre cœur est aussi sensible qu’une opale. Il veut le protéger de toute personne qui voudrait lui nuire.

Je vous invite à mettre vos pierres précieuses dans ce coffre-fort et à faire une prière pour elles, afin que Jésus prenne soin d'elles.

FAITES UNE PRIÈRE.

CHANT ET PRIÈRE FINALE (5 min) Annonces pour la réunion suivante.

**Leçon 7**

**Citrine**

**VERSET**

1 Corinthiens 10:31 **Soit donc que vous mangiez, soit que vous buviez, soit que vous fassiez quelque autre chose, faites tout pour la gloire de Dieu.**

**MESSAGE**

Jésus travaille en toi

**HISTOIRE**

Job

**STATION 1 – RECHERCHE DE TRÉSORS (Ouverture)**

**Durée : 25 minutes**

**Bienvenue** (6 min)

Bonjour à nouveau, quel plaisir de vous voir ici ! Et j’en suis d’autant plus heureux que vous n’ayez manqué aucune de nos réunions, car de cette manière vous avez toutes vos pierres précieuses sur votre carte. Il est temps de commencer notre recherche de trésors. Je suis content de savoir qu’une fois de plus nous allons profiter pour apprendre ensemble sur ces pierres précieuses.

**Louange** (4 min) Chant thème

**Prière** (2 min) Prière d’introduction.

**Introduction** (5 min) – Vidéo, **EN EXAMINANT DES PIERRES PRÉCIEUSES**.

En nous comparant avec le processus de sélection et de polissage d'une pierre précieuse, comment pouvons-nous savoir que nous sommes comme des pierres précieuses pour Dieu ?

L’Ouvrier divin passe peu de temps sur un matériel sans valeur. Il ne polit que les pierres précieuses à la ressemblance de celles d’un palais, taillant tous les bords rugueux. Ce processus est sévère et douloureux… Il taille la surface qui dépasse, et en plaçant la pierre sur la roue de polissage, il l’appuie pour en effacer toute aspérité. Puis, levant le joyau à la lumière, le Maître voit en elle un reflet de lui-même, et la considère digne d’occuper une place sur sa couronne.

« En ce jour-là, dit l'Éternel des armées, je te prendrai, et je te garderai comme un sceau ; car je t'ai choisi, dit l'Éternel des armées. » Bénie soit l'expérience, même sévère, qui donne une nouvelle valeur à la pierre, et la fait briller d'une vive splendeur. – The Review and Herald, 19 Décembre 1907.

**Activité de Renforcement.** (10 min)

Rappelez-vous de renforcer le message principal de la série. Jésus travaille en toi

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à une citrine, ou une photographie de celle-ci.

**STATION 2 – CONNAISSANCE SUR LE TRÉSOR (Connaissance)**

**Durée : 20 minutes**

**Guide d’exploration (5 min) –** **Uruguay, Brésil**

Vous êtes enfin arrivés ! Et j’en suis très heureux. J'ai exploré pour cette semaine, parce que je voulais trouver quelque chose de vraiment spécial et je pense que ce que j'ai trouvé va vraiment vous enchanter.

**MESSAGE** **(5 min)**

Cette pierre appartient à la famille des quartz, mais le quartz est blanc, cette pierre n’est pas blanche et elle n’est pas chère, tout comme le quartz ordinaire. C’est une pierre spéciale, son nom est la Citrine. Que vous rappelle le mot citrine ? C'est cela. Le citron, comme le nom de cette pierre vient du latin citrinus et signifie jaune.

Il n’est pas très fréquent de trouver la pierre, on l’obtient souvent artificiellement. Ceci est possible en soumettant la pierre d'améthyste de couleur ténue à des températures très élevées, la chaleur intense et le feu font que l’améthyste de teinte légère, qui avait un prix très bas, est transformée en une pierre jaune vif, augmentant ainsi sa valeur économique, car elle prend une forte ressemblance avec une autre pierre spéciale appelée la topaze. Cependant, le travail ne s’arrête pas là. En la taillant de façon appropriée, on fait cette pierre paraître, non pas semblable, mais presque identique à la topaze, de sorte que seuls les connaisseurs peuvent voir la différence. N’est-ce pas étonnant ?

**ACTIVITÉ ET APPLICATION (10 min)**

Maintenant, je vais vous demander d'effectuer les activités suivantes : (remettre deux morceaux de papier)

1. Écrivez une situation qui vous a été très difficile à supporter, une de ces épreuves qui vous a semblé comme si vous étiez dans une fournaise de feu intense que vous ne pouvez supporter une minute de plus. Je pense qu’il vous sera plus facile de penser à quelque chose si je vous donne un exemple : Quand j’étais toute petite, mon père voyageait beaucoup et je ne le voyais pas pendant plusieurs jours, et sentait que mon cœur n’en pouvait plus de tristesse. Voilà mon exemple, ne vous inquiétez pas, vous n’avez pas à parler ici, il suffit d'écrire sur ce bout de papier que je vous ai donné et de bien le plier.

2. Sur l’autre papier, je vais vous demander d'écrire comment la situation que vous avez vécue vous a aidés à devenir plus forts. Je vous ai donné mon exemple afin que vous puissiez écrire le vôtre. Dans mon cas, parce que mon père n’était pas là, j'ai appris beaucoup de choses pour aider ma mère, j’ai appris à allumer la chaudière, changer le réservoir à gaz, vendre des journaux quand nous avions besoin d'argent, etc., je pensais que je devais être forte pour aider ma mère. Ainsi, ce furent de bonnes choses que j'ai apprises dans l’épreuve que j’ai eu à affronter. Maintenant, c’est à votre tour. Je vais vous donner une minute.

Prêts ? Très bien. Vous vous rendez compte que cela ressemble beaucoup à notre pierre de citrine, n’est-ce pas ? La pierre passe par des températures élevées et nous, par des épreuves intenses, et il en résulte que cette pierre possède une belle couleur intense et unique et n’aura jamais plus sa pâle couleur. Dans notre cas, les épreuves nous rendent forts.

Notre façon d'être change, de même que notre façon de voir la vie. Nous ne serons plus jamais les mêmes après ces épreuves, elles nous aident à grandir et à mûrir. Nous qui apprenons à croire et à avoir confiance en Jésus, tout ce qui nous arrive est pour notre bien. Il sait que les coupes parfaites et la température parfaite nous rendront semblables, non à une topaze, mais à l'image même de Jésus. Image à laquelle nous avons été créés, mais à cause du péché, nous avons cessé de lui ressembler. Il est bon de savoir qu'il travaille en vous et en moi.

Il dit qu'il ne nous enverra pas une preuve que nous ne pouvons pas supporter et que dans chaque épreuve, il nous donnera la force pour y faire face. Vous voyez combien il est beau de connaître Jésus ! Quand nous le connaissons, tout a une signification et une valeur dans nos vies.

Jésus travaille avec vous. Il désire vous transformer en une personne de grande valeur, de grande beauté et de plus grande solidité. Son travail n’est pas terminé.

Merci d’avoir partagé les leçons que vous avez apprises grâce aux épreuves. Emportez vos papiers pliés avec vous.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Pierre ressemblant à une citrine, ou une photographie de celle-ci. 2 petites feuilles pour chaque enfant. Un stylo.

**VERSET DU JOUR :**

Philippiens 1:6. **Je suis persuadé que celui qui a commencé en vous cette bonne oeuvre la rendra parfaite pour le jour de Jésus Christ.**

Continuons d'apprendre encore plus dans nos prochaines stations. Êtes-vous prêts ? Très bien chef, accompagnez-les à la station suivante.

Merci de m’avoir accompagné. (Congédiez-les avec vos remerciements et invitez-les à la station suivante)

**STATION 3 – POLISSAGE DU TRÉSOR (Message du salut) Durée : 20 minutes**

***Joaillier*** (4 min)

Salut les amis ! Le feu, la chaleur, Hou la la ! Mais ceci est essentiel dans le processus de la citrine pour augmenter sa valeur. Je voudrais vous raconter l'histoire suivante :

**Histoire (5 min)**

1 Il y avait dans le pays d'Uts un homme qui s'appelait Job. Et cet homme était intègre et droit ; il craignait Dieu, et se détournait du mal. 2Il lui naquit sept fils et trois filles. 3Il possédait sept mille brebis, trois mille chameaux, cinq cents paires de bœufs, cinq cents ânesses, et un très grand nombre de serviteurs. Et cet homme était le plus considérable de tous les fils de l'Orient. 4Ses fils allaient les uns chez les autres et donnaient tour à tour un festin, et ils invitaient leurs trois sœurs à manger et à boire avec eux. 5Et quand les jours de festin étaient passés, Job appelait et sanctifiait ses fils, puis il se levait de bon matin et offrait pour chacun d'eux un holocauste ; car Job disait : Peut-être mes fils ont-ils péché et ont-ils offensé Dieu dans leur cœur. C'est ainsi que Job avait coutume d'agir. 6Or, les fils de Dieu vinrent un jour se présenter devant l'Éternel, et Satan vint aussi au milieu d'eux. 7L'Éternel dit à Satan : D'où viens-tu ? Et Satan répondit à l'Éternel : De parcourir la terre et de m'y promener. 8L'Éternel dit à Satan : As-tu remarqué mon serviteur Job ? Il n'y a personne comme lui sur la terre ; c'est un homme intègre et droit, craignant Dieu, et se détournant du mal. 9Et Satan répondit à l'Éternel : Est-ce d'une manière désintéressée que Job craint Dieu ? 10Ne l'as-tu pas protégé, lui, sa maison, et tout ce qui est à lui ? Tu as béni l'œuvre de ses mains, et ses troupeaux couvrent le pays. 11Mais étends ta main, touche à tout ce qui lui appartient, et je suis sûr qu'il te maudit en face. 12L'Éternel dit à Satan : Voici, tout ce qui lui appartient, je te le livre ; seulement, ne porte pas la main sur lui. Et Satan se retira de devant la face de l'Éternel. 13Un jour que les fils et les filles de Job mangeaient et buvaient du vin dans la maison de leur frère aîné, 14il arriva auprès de Job un messager qui dit: Les bœufs labouraient et les ânesses paissaient à côté d'eux ; 15des Sabéens se sont jetés dessus, les ont enlevés, et ont passé les serviteurs au fil de l'épée. Et je me suis échappé moi seul, pour t'en apporter la nouvelle. 16Il parlait encore, lorsqu'un autre vint et dit : Le feu de Dieu est tombé du ciel, a embrasé les brebis et les serviteurs, et les a consumés. Et je me suis échappé moi seul, pour t'en apporter la nouvelle. 17Il parlait encore, lorsqu'un autre vint et dit : Des Chaldéens, formés en trois bandes, se sont jetés sur les chameaux, les ont enlevés, et ont passé les serviteurs au fil de l'épée. Et je me suis échappé moi seul, pour t'en apporter la nouvelle. 18Il parlait encore, lorsqu'un autre vint et dit : Tes fils et tes filles mangeaient et buvaient du vin dans la maison de leur frère aîné ; 19et voici, un grand vent est venu de l'autre côté du désert, et a frappé contre les quatre coins de la maison ; elle s'est écroulée sur les jeunes gens, et ils sont morts. Et je me suis échappé moi seul, pour t'en apporter la nouvelle. 20Alors Job se leva, déchira son manteau, et se rasa la tête ; puis, se jetant par terre, il se prosterna, 21et dit : Je suis sorti nu du sein de ma mère, et nu je retournerai dans le sein de la terre. L'Éternel a donné, et l'Éternel a ôté ; que le nom de l'Éternel soit béni ! 22En tout cela, Job ne pécha point et n'attribua rien d'injuste à Dieu.

**APPLICATION** (3 imn)

Voulez-vous savoir ce qui est arrivé à Job ? Job 42:10 L'Éternel rétablit Job dans son premier état, quand Job eut prié pour ses amis ; et l'Éternel lui accorda le double de tout ce qu'il avait possédé. En effet, pour ceux qui aiment Jésus, les épreuves les rendent plus forts.

**Activité de Renforcement**. - JEUX : Trésors trouvés (8 min)

Cachons beaucoup de serpents de différentes couleurs, les enfants devront trouver celui qui a la curiosité, cela devrait être un serpent jaune-vert. Dans les temps anciens, la citrine a été utilisée comme protection contre le venin de serpent et les mauvaises pensées.

Passez à la prochaine station parce que la pierre précieuse a besoin de protection.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION**

 Une pierre ressemblant à une améthyste, ou une photographie de celle-ci. Un petit four.

**STATION 4 – PROTECTION SÉCURISÉE (Clôture) Durée : 20 minutes**

**Garde de musée** (5 min)

Entrez, bienvenue, quel plaisir d'avoir ce groupe de chercheurs dans cette station de prière.

Je voudrais que nous fassions ensemble une activité appelée ligne continue et doublée. Comme ceci : nous allons faire une ligne.

(Procédez comme c’est expliqué)

1. Première étape, nous allons former une ligne du plus petit au plus grand, puis nous nous tiendrons tous par la main.

2. Dans l'étape suivante, la personne qui est au coin gauche, sans lâcher les mains des autres, va doubler la ligne à la recherche de la première personne sur le côté droit.

3. Les autres suivent jusqu'à ce que tous soient dans une ligne double où tout le monde est face à un autre camarade.

4. Une fois alignés les uns face aux autres, je vais vous donner 30 secondes pour répondre aux questions suivantes : Quelle a été votre plus grande épreuve à l'école et comment vous a-t-elle rendu plus fort ? (Répétez la question et laissez-leur le temps de réfléchir)

5. Chacun de vous le racontera à son camarade en face et il fera de même pour vous.

6. Lorsque vous entendez la cloche, cela signifie que vous devez passer au camarade suivant sur votre côté gauche et partager de la même manière, soyez donc bref.

Je vais vous donner un exemple : Mon plus gros problème a été que mon amie ne voulait pas me parler, cela m'a rendue plus forte, car j’ai pu faire la connaissance d'autres amies qui m’ont beaucoup aidée. Pour cette activité, nous allons utiliser seulement cinq minutes, alors, faisons-le de façon aussi fluide que possible. Prêts ?

Lorsque la cloche sonne, vous avez 10 secondes pour faire former la ligne continue par taille. Écoutez, car la cloche sonne à nouveau. Quelqu'un veut-il partager son expérience avec l'ensemble du groupe ?

Cela signifie que Jésus travaille avec chacun de nous ici, n’est-ce pas passionnant ? Comme il est bon de savoir que nous ne sommes pas seuls dans tout cela ! Atteindre cette station est une partie très spéciale de notre voyage d'exploration, car c’est ici qu’en plus de notre activité de la journée, nous ouvrons notre cœur à Jésus pour qu’il nous aide à comprendre tout ce que nous avons appris.

**MOMENTS DE PRIÈRE** (5 min)

Déposez vos deux listes que vous avez apportées de la station précédente. Agenouillons-nous. Cette fois-ci, nous prierons individuellement et silencieusement. Conversez avec Dieu, racontez-lui votre problème et demandez-lui que, dans chaque difficulté que vous affrontez, vous deveniez plus fort pour le suivre et le servir. Après 2 minutes de prière individuelle, je ferai la prière finale. Agenouillons-nous. Très bien, passons en silence à notre prochaine station.

FAITES UNE PRIÈRE.

**CHANT ET PRIÈRE FINALE** (5 min) Annonces pour la réunion suivante.

**MATÉRIEL POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à une émeraude, ou une photographie de celle-ci.

**Leçon 8**

**Pierre de lune**

**VERSET**

2 Corinthiens 5:17. **Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées ; voici, toutes choses sont devenues nouvelles.** À la gloire de Dieu

**MESSAGE**

Nous serons transformés à son image

**HISTOIRE:**

Jean

**STATION 1 – RECHERCHE DE TRÉSORS (Ouverture)**

**Durée : 25 minutes**

**Bienvenue** (6 min)

Bonjour à tous ! Je suis très heureux(e) de vous voir à nouveau et d'avoir l'occasion de partager et d'apprendre ensemble. Aujourd'hui c’est le dernier jour où nous serons à la recherche de trésors et de pierres précieuses. Je sais que nous avons apprécié d’apprendre des choses étonnantes et intéressantes, mais la chose la plus merveilleuse c’est que pour Dieu, vous et moi sommes plus précieux que les pierres précieuses elles-mêmes, ça, c’est vraiment extraordinaire.

**Louange** (4 min) Chant thème

**Prière** (2 min) Prière d’introduction.

**Introduction** (5 min) – Vidéo, **EN EXAMINANT DES PIERRES PRÉCIEUSES**.

Saviez-vous que les pierres qui étaient incrustées sur le pectoral du grand prêtre dans l'Ancien Israël, représentaient les 12 tribus d'Israël ?

C’étaient des pierres précieuses de différentes couleurs, finement sculptées et polies en petits carrés chacune. Elles étaient placées en quatre rangées, chaque rangée ayant trois pierres incrustées dans de l'or. La Bible dit : « Tu y enchâsseras une garniture de pierres, quatre rangées de pierres : première rangée, une sardoine, une topaze, une émeraude ; seconde rangée, une escarboucle, un saphir, un diamant ; troisième rangée, une opale, une agate, une améthyste ; quatrième rangée, une chrysolithe, un onyx, un jaspe. Ces pierres seront enchâssées dans leurs montures d'or. » Exode 28:17-20

Le nom de chaque tribu était gravé sur une pierre précieuse, fixée sur le pectoral, pour signifier combien les croyants sont précieux et honorables aux yeux de Dieu. Aussi petite et pauvre que pouvait être la tribu, elle était comme une pierre précieuse sur le pectoral du grand prêtre : tous les saints sont aussi précieux pour le Christ, quelle que soit la valeur que leur donnent les hommes. – CBA

**Activité de Renforcement*.*** (8 min) - JEOPARDY DE JOYAUX.

Rappelez-vous de renforcer le message principal de la série. Nous serons transformés à son image.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à une pierre de lune, ou une photographie de celle-ci.

**STATION 2 – CONNAISSANCE SUR LE TRÉSOR (Connaissance)**

**Durée : 20 minutes**

**Guide d’exploration (5 min) – Sri Lanka, au Brésil, en Inde.**

Bonjour à tous ! Aujourd'hui, notre dernier jour d’exploration, nous allons voyager au Sri Lanka pour en apprendre davantage sur la Pierre de lune.

**MESSAGE (5 min)**

Elle doit son nom au fait que, dans les temps anciens, les gens croyaient qu'ils pouvaient voir, à travers elle, les différentes phases de la lune. Les Romains croyaient que les pierres de lune étaient des rayons de lune cristallisés. Son éclat spécial est dû à un phénomène optique que possède ce minéral, appelé adularescence. Cela signifie qu’elle brille comme la lune, comme vous pouvez le voir sur cette photo que je vais vous montrer, pouvez-vous voir combien elle brille ?

Dans de nombreux endroits, elles sont considérées comme des pierres magiques. En Inde, par exemple, elles sont appelées pierres de rêve, parce qu’ils croient que celui qui a une de ces pierres fait de doux rêves la nuit. Il est également fréquent pour le marié de donner cette pierre spéciale à la mariée le jour du mariage, car elle est un symbole de tendresse. Dans les pays arabes, certaines femmes les portent sous les vêtements, parce qu'elles sont considérées comme un symbole de fertilité, ce qui explique pourquoi ils l'appellent « pierre de la terre mère ».

Il y a 100 ans, un maître en joaillerie du nom de Lalique, a utilisé la pierre de lune dans ses créations de bijoux, car les gens l’aimaient pour sa couleur douce et sa belle brillance. Lalique a fait des créations extraordinairement spéciales. Permettez-moi de vous montrer une de ses créations.

Il n'a pas utilisé des saphirs ou des pierres extrêmement coûteuses pour faire quelque chose de beau. Il a utilisé la pierre de lune pour sa simplicité et pour sa malléabilité. Étant donné que ce n’est pas une pierre dure, c’était plus facile pour lui de travailler avec elles. On peut y graver des noms ou des dessins.

Chacune des pierres de cette image coûte seulement 5 $ dollars ! Vous imaginez cela ? Elle n’est comparable en rien au prix du saphir, qui coûte 50 000 $ le gramme, ou aux 10 000 $ d'une minuscule émeraude, n’est-ce pas ?

Avant que cet artiste ne fasse des bijoux précieux avec ces pierres si peu couteuses, les gens croyaient que les bijoux devaient être d'or, de diamant, de saphir, ou de rubis pour être spéciaux, mais Lalique a changé la façon dont nous voyons l'art de la joaillerie pour toujours , montrant au monde qu'il peut y avoir des bijoux avec des pierres qui ont un aspect précieux et beau et qui peuvent être accessibles aux gens. Cela a été possible parce que son travail ne dépendait pas des pierres, mais plutôt du savoir-faire, qu’en tant artiste, il accomplissait avec ses mains.

**ACTIVITÉ ET APPLICATION (10 min)**

Lorsque nous avons une relation avec Dieu, nous remarquons de merveilleux changements dans notre mode de vie, comme cette pierre de lune entre les mains d'un bon joaillier.

**VERSET DU JOUR**: 2 Corinthiens 5:17 Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées ; voici, toutes choses sont devenues nouvelles.

Que Dieu vous bénisse. Vous pouvez passer à la station suivante.

(Congédiez-les avec vos remerciements et invitez-les à la station suivante)

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION**. Pierre ressemblant à une pierre de lune, ou une photographie de celle-ci.

**SAISON 3 - POLISSAGE DU TRÉSOR (Message du Salut) Durée: 20 minutes**

**Joaillier (4 min)**

Salut ! Pouvez-vous voir ces grands instruments ? Soyez attentifs. Oui, ceux qui ont cinq doigts, oui, mes mains, ce qui est génial c’est qu’elles sont connectées à mon cerveau et à mon cœur, et grâce à elles, je transforme des pierres de peu de valeur en joyaux de grande valeur par le simple pouvoir de mon toucher.

Jésus est le plus grand artiste et peut-être pensez-vous ne pas avoir autant de valeur que les rubis ou les émeraudes. Bien que nous l’ayons répété à plusieurs reprises au cours de nos réunions, il y a malheureusement des occasions où nous ne voulons pas le reconnaître. Pourtant, Jésus, l'artisan divin, a un message pour vous et moi : il veut travailler en nous et faire quelque chose de merveilleux de chacun. Malgré le fait que notre vie soit contaminée par le péché.

Quand il viendra, tout ce corps que parfois nous n’aimons pas, il le transformera et nous rendra parfaits et beaux comme nous aurions toujours dû l’être.

**Histoire (5 min)**

IL EST POSSIBLE que vous ayez déjà entendu le tonnerre gronder pendant un orage. Vous a-t-il effrayé ?\* ... Jésus a appelé deux de ses disciples « Fils du Tonnerre ». Aujourd'hui, nous lirons leur histoire et nous nous concentrerons sur Jean.

Mark 3.13 Il monta ensuite sur la montagne ; il appela ceux qu'il voulut, et ils vinrent auprès de lui. 14Il en établit douze, pour les avoir avec lui, 15et pour les envoyer prêcher avec le pouvoir de chasser les démons. 16Voici les douze qu'il établit : Simon, qu'il nomma Pierre ; 17Jacques, fils de Zébédée, et **Jean, frère de Jacques, auxquels il donna le nom de Boanergès, qui signifie fils du tonnerre.**

Jean était jaloux, passionné, fervent et tonitruant, comme son frère, c’est pourquoi ils furent qualifiés de fils du tonnerre. Mais Jean aimait passer du temps auprès de Jésus, et peu à peu, il a appris l'amour de Jésus. Le caractère passionné et coléreux de Jean se transforma en un cœur tendre et aimant, il devint un homme patient et sensible, et à cause de cela, il fut appelé le disciple bien-aimé (disciple de l'amour.)

**APPLICATION** (3 min)

Jésus a le pouvoir de transformer nos vies aujourd'hui et tout notre être dans l'éternité.

Quand nous arriverons au ciel, Jésus changera tout ce que nous sommes et nous rendra parfaits.

**Activité de Renforcement**. - JEUX : Trésors trouvés (8 min)

Dans un vase rempli d’eau sombre, placez de nombreux types de pierre, mais placez-en une qui représentera la pierre de lune. Sa texture devra être différente de celle des autres, afin que les enfants parviennent, simplement par le toucher, à la retirer du vase.

La pierre de lune a un reflet bleu ondulé ou flottant visible lorsque la pierre est mise en face d'une source de lumière. Cet effet est ce que nous appelons ‘adularescence’.

**MATÉRIELS POUR CETTE STATION**

 Une pierre ressemblant à une pierre de lune, ou une photographie de celle-ci.

**STATION 4 – PROTECTION SÉCURISÉE (Clôture) Durée : 20 minutes**

**Garde de musée** (5 min)

Bonsoir explorateurs, nous avons maintenant un moment privilégié pour communiquer avec Jésus. Avant de le faire, rappelons-nous que lorsqu’il reviendra, tout ce corps, que parfois nous n’aimons pas, il le transformera et nous rendra parfaits et beaux comme nous aurions toujours dû l’être. Tous les anges dans le ciel pourront voir le beau travail que l’artisan divin fera en nous et nous rendra brillants comme les joyaux, mais bien plus précieux que nous ne pouvons l’imaginer. Notre beauté ne pourra être comparée, pour rien au monde, aux joyaux de Lalique, car elle leur sera de très loin supérieure en quantité et en qualité.

Combien d'entre vous veulent que Jésus transforme tout ce qu'ils sont et leur donne une couronne et une robe blanche ? Je désire de tout mon cœur que ce jour vienne et quelle joie ce sera de voir chacun d'entre vous là-haut !

Maintenant, vous vous demandez ce que vous devez faire pour y parvenir ? (Laissez les enfants répondre en attendant que quelqu'un mentionne la prière).

**ACTIVITÉ** (10 min)

Oui, c’est bien PRIER. Cette fois, nous le ferons deux à deux, chacun va prier pour 4 des leçons que nous avons apprises. Ainsi, entre les deux, les 8 leçons que nous avons vues seront mentionnées.

IMPORTANT : Prenez le temps pour réaliser une activité pour détruire (brûler) les prières qui sont dans la boîte.

**MOMENTS DE PRIÈRE** (5 min)

Nous vous remercions d’avoir ouvert votre cœur à Jésus comme un ami. Je vous conseille de continuer à le faire durant la semaine, car cela vous aidera à mettre en pratique tout ce que nous avons vu ici.

**CHANT ET PRIÈRE FINALE** (5 min) Annonces pour la CÉRÉMONIE DE CLÔTURE.

**MATÉRIEL POUR CETTE STATION.**

Une pierre ressemblant à une pierre de lune, ou une photographie de celle-ci.

**Programme pour la cérémonie de clôture**

1. Préparation du programme.

• Commencez les préparatifs du programme de clôture deux ou trois semaines à l’avance.

• Le programme qui est proposé est simple, chaque église décidera de la façon de le réaliser, en fonction de ses ressources.

• Organisez une rencontre avec le pasteur ou l’ancien de votre église pour le planifier.

• Préparez des certificats et des cadeaux à donner aux enfants.

• Recherchez les participants quatre semaines à l’avance.

2. Coordination avec les Ministères de l'église.

• Une semaine avant l’événement, remplissez le formulaire d’information, pour être en mesure d’évaluer les résultats, rappelez-vous qu’il s’agit d’enfants, et que Jésus a donné sa vie pour eux, alors que ce soit spécial, peu importe le nombre d’enfants qui prennent leur décision.

• Communiquez avec les ministères de l'église qui peuvent s’impliquer dans la poursuite de l'évangélisation de ces enfants et de leurs familles, et invitez-les à faire partie du programme. Faites savoir à ces ministères l'importance du suivi spirituel et de l'HOSPITALITÉ envers ces âmes.

• Invitez-les à assister et à participer à ce programme.

3. Les parts ou invitations.

• Adressez des invitations personnalisées à chaque famille.

• Envoyez-les deux semaines avant l'événement.

• Précisez le Jour, l’Heure et le Lieu.

4. Programme.

• Soyez ponctuel, arrivez et commencez à l'heure.

• N’oubliez pas d’associer les enfants et leurs familles aux ministères de l'église, qui seront représentés par des gens, par conséquent, cette relation sera de nature personnelle,

• Ces mêmes personnes (des ministères) feront office d’huissiers, accueillant chaque visiteur, et les accompagnant à une place qui leur sera spécialement réservée. Un membre de l'église accompagnera chaque famille.

**Pierres précieuses dans le ciel**

1. Service de Chant

 2. Bienvenue

3. Chant thème

4. Prière

5. Chant spécial

6. Présentation du sujet.

7. Sujet.

8. Présentation des enfants participants et de leurs familles. (distribution des certificats)

9. Chant

10. Prière

À la fin vous pouvez partager un repas avec les invités et les visiteurs.

**PRÉSENTATION DU SUJET.**

Au cours de ces huit semaines, nous avons étudié les joyaux ou les pierres précieuses. La valeur qu'ils ont pour le monde d'aujourd'hui et les leçons de vie tirées de leur formation.

Je voudrais partager avec vous le passage que nous trouvons dans Apocalypse 21.

De nouveaux cieux et une nouvelle terre

1 Puis je vis un nouveau ciel et une nouvelle terre ; car le premier ciel et la première terre avaient disparu, et la mer n'était plus.

2Et je vis descendre du ciel, d'auprès de Dieu, la ville sainte, la nouvelle Jérusalem, préparée comme une épouse qui s'est parée pour son époux.

3Et j'entendis du trône une forte voix qui disait : Voici le tabernacle de Dieu avec les hommes ! Il habitera avec eux, et ils seront son peuple, et Dieu lui-même sera avec eux.

4Il essuiera toute larme de leurs yeux, et la mort ne sera plus, et il n'y aura plus ni deuil, ni cri, ni douleur, car les premières choses ont disparu.

5Et celui qui était assis sur le trône di : Voici, je fais toutes choses nouvelles. Et il dit : Écris ; car ces paroles sont certaines et véritables.

6Et il me dit : C'est fait ! Je suis l'alpha et l'oméga, le commencement et la fin. À celui qui a soif je donnerai de la source de l'eau de la vie, gratuitement.

7Celui qui vaincra héritera ces choses ; je serai son Dieu, et il sera mon fils.

8Mais pour les lâches, les incrédules, les abominables, les meurtriers, les impudiques, les enchanteurs, les idolâtres, et tous les menteurs, leur part sera dans l'étang ardent de feu et de soufre, ce qui est la seconde mort.

 (Mettre en scène les versets suivants)

**La nouvelle Jérusalem**

9Puis un des sept anges qui tenaient les sept coupes remplies des sept derniers fléaux vint, et il m'adressa la parole, en disant: Viens, je te montrerai l'épouse, la femme de l'agneau.

Annexe 1 Mise en scène

Suggestions pour la zone de travail en général.

Rappelons-nous que ce scénario est suggéré, étant pratique pour les temps d'utilisation (1 heure et demie, une fois par semaine) et les éléments devant être montés et démontés rapidement.

Cette décoration est utilisée lorsque vous ne disposez pas d'un matériel de projection, si vous en disposez, vous pourrez remplacer l’espace où sont affichées les images par un écran pour y afficher les vidéos.

Installations / mobilier/

• Un espace de mur large. On y placera :

• Le titre de la station présentée. Il change à chaque fois qu’on aborde une nouvelle station.

• Une mappemonde. Elle est permanente et enrichie dans la station 2.

• Une affiche scénographique. Elle est changée à chaque fois qu’on aborde une nouvelle station.

• Un support pour les affiches :

• Le titre général de la série. Il demeure en place à toutes les réunions. (8 semaines)

• Verset. Il change à chaque réunion.

• Message. Il change à chaque réunion.

• Table : Essayez d'utiliser une nappe de couleur unie, sans motif, de manière à ce que les objets se détachent visuellement lorsqu'ils sont placés sur la table. Elle servira de table de travail où seront placés ou enlevés les objets selon les stations auxquelles ils s’appliquent. (Observez chaque image.)

Espace 1. OUVERTURE.

Espace 2. CONNAISSANCES

Espace 3. MESSAGE/HISTOIRE

Espace 4. CLÔTURE/PRIÈRE

Remarques importantes :

1. Rappelez-vous que ce sont des suggestions, vous devrez vous adapter à l'espace dont vous disposez, en fait, vous pouvez l’enrichir si vous avez suffisamment d'espace et de budget.

2. Ne saturez pas trop la scène, il est nécessaire que les enfants n’aient pas trop de distractions. Dans de nombreux cas, vous devrez vous installer dans des salles avec des décorations déjà en place et qui ne peuvent être retirées.

3. Si vous n’avez pas de lieu avec des tables de travail, nous vous suggérons d'utiliser des tables de support en bois comme support d'écriture pour les enfants.

**Promotion**

1. Affiche de Promotion

**Pierres précieuses**

**Saphir**

**Émeraude**

**Rubis**

**Diamant**

**Améthyste**

**Citrine**

**Opale de feu**

**Pierre de lune**

**Annexe 2 Formulaires**

Les formulaires suivants sont des propositions, à l’exception de la présentation des rapports à l'église, la fédération et l'union auxquelles vous appartenez.

**2. Formulaire d'inscription. Vous devez remplir un formulaire pour chaque enfant.**

Nom complet de l'enfant

Âge

Si cet enfant souffre d'une affection ou maladie dont nous devons être informés, veuillez le mentionner :

Sexe

Nom complet des deux parents

Adresse

Téléphones

En cas d’urgence, contacter : (nom et téléphone)

Date

Signature du parent ou tuteur

**3. Proposition de lettre d'invitation aux parents. À distribuer une par famille.**

Cher (s) parent (s),

Nous voulons, par la présente, vous souhaiter les plus riches bénédictions de Dieu, pour vous et votre foyer.

La raison de cette lettre est de vous adresser une invitation au programme de l’École Biblique de Vacances, vous encourageant à permettre à votre enfant de participer à notre programme du Club des Amis, lequel cherche à entretenir une relation d'amitié et à contribuer à son développement par des activités de croissance sociale et spirituelle.

Ces activités seront réalisées comme suit :

Lieu :

Date :

Horaire :

Si cette activité vous intéresse, veuillez contacter la réception de l'École Biblique de Vacances ou par téléphone au ZZZ XX XX XX.

Vous remerciant d'avance pour votre attention, nous nous tenons à votre disposition pour toute information.

Cordialement.

Le coordinateur du Club des Amis. Église adventiste du septième jour.

**Formulaires pour l’Administration**

**1. Commissions du Club des Amis.**

COMMISSION RESPONSABLE TÉLÉPHONE/COURRIEL

Directeur général

Secrétaire / Trésorier

Promotion

Matériels

2. Formulaire de Création de Club des Amis.

Avec copie à : l'Église organisatrice, la Fédération à laquelle elle appartient, l’Union à laquelle elle appartient.

**Formulaire Général du Club des Amis (EBV)**

Date :

Église Organisatrice : District :

Fédération : Union :

Emplacement du centre de réunion :

Si la réunion a lieu dans une maison, inclure le nom du propriétaire.

Jour de réunion : Horaire :

Personnel responsable :

Noms de tout le personnel qui participe, inutile de mentionner son poste dans le projet

Directeur(trice) :

Secrétaire/Trésorier(e) :

Nombre d'enfants inscrits :

Enfants qui ont terminé le programme :

Nombre d'enfants qui ont été intégrés à un programme de l'église :

Nom et signature de la personne qui remplit ce formulaire :

Ce formulaire sera est traité comme suit :

• Après avoir rassemblé les données initiales, transmettez-les à votre église, de sorte qu’elle ait connaissance de ces réunions.

• À la fin du programme, remplissez chaque section du formulaire et envoyez-en une copie à chaque organisme concerné.