**Curso 8**

Como Involucrar a los Niños con Necesidades Especiales

**Certificación de Liderazgo en el MI**

**Nivel IV, Curso #8**

**Cómo involucrar a los niños con necesidades especiales**

**Diap. 2**

**Consejos para incluir a los niños**

****

* Provea un ambiente cálido y acogedor en los programas de la iglesia y de la escuela para los niños con necesidades especiales.
* Es una forma maravillosa de mostrar que todo niño puede recibir las promesas de Dios y servir en su reino.
* Busque consejo y ayuda con la familia del niño.

Es natural tener algunos sentimientos de inquietud acerca de cómo trabajar con niños que tienen necesidades especiales, pero estos temores van a desaparecer rápidamente, a medida que adquiera experiencia. Buscar el consejo y la ayuda de la familia del niño es el primer paso crítico.

La familia y otras personas con recursos dentro de la familia de su iglesia, pueden ayudar a enfrentar las necesidades del niño con sensibilidad.

**Diap. 3 Más consejos. . .**

* La aceptación del niño con necesidades especiales le ayuda a ser aceptado por el grupo.
* Llegue a conocer al niño como una persona única – Pronto se dará cuenta que el niño tiene más similitudes que diferencias con otros niños. El contacto visual y una cálida sonrisa pueden comunicar una invitación abierta a conocerse.
* Use un lenguaje y actividades adecuados a la edad.
* No haga algo con el grupo que algún niño no tenga la oportunidad de hacerlo bien.

**Diap. 4**

**Otros consejos . . .**

* Respete la necesidad del niño de desarrollar su independencia; sea paciente y elogie su mejor esfuerzo.
* Hable con todo el grupo acerca de cómo puede cada uno ser amable y cariñoso con una persona con necesidades especiales.
* Mantenga comunicación abierta y honesta entre usted y la familia del niño.

**Diap. 5 Problemas de aprendizaje**

Los problemas de aprendizaje afectan la capacidad de una persona para escuchar, pensar, hablar, leer, escribir o hacer cálculos matemáticos.

Por lo tanto, los niños de preescolar y jardín de infantes necesitan mucho estímulo y elogios, para que así puedan experimentar el gozo de aprender nuevas habilidades.

* Evite poner a un niño en particular como centro de atención.
* Coloque a los niños en parejas para que se ayuden uno al otro en tareas que pudieran resultar difíciles para uno solo.
* Dé suficiente tiempo al niño con problemas de aprendizaje para que responda a una pregunta y preséntele guías visuales.

**Diap. 6 Problemas de aprendizaje**

* Repita las instrucciones o escríbalas en una pizarra.
* Divida las tareas en partes más pequeñas para los niños mayores.
* Presente variedad en las actividades.
* Proporcione ayuda a los niños más pequeños en las tareas que requieran coordinación ojo-mano.
* Introduzca puntos clave y repítalos al momento del resumen.

**Diap. 7 Trastornos de atención**

Los términos Trastorno por Déficit de Atención (TDA) o Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) pueden ser usados para describir la dificultad del niño para mantener la concentración.

* Los niños con trastornos de atención pueden ser hiperactivos, se distraen fácilmente o son impulsivos.
* Las cosas que benefician a un niño que tiene trastornos de atención son las clases más pequeñas, salones más silenciosos, rutinas, pocas distracciones, compañeros que les ayuden.
* Establezca rutinas y patrones regulares.

**Diap. 8 Trastornos de atención**

* Establezca instrucciones y reglas sencillas, pero manténgase firme en que se cumplan.
* Mantenga contacto visual con los niños hiperactivos.
* Conserve una actitud positiva que ayude a que otros niños acepten también al niño hiperactivo.

**Diap. 9 Problemas mentales**

* Los problemas mentales causan retraso en la mayoría de las áreas de desarrollo, incluyendo el desarrollo de las habilidades sociales e intelectuales.
* La repetición de cantos, trabajos de memoria, así como puntos claves de las historias, ayudarán al niño a aprender y a llegar a formar parte del grupo.
* Aprender algo básico del lenguaje de señas que el niño pudiera estar aprendiendo también.

**Diap. 10 Problemas mentales**

* El niño puede beneficiarse de un programa que haya sido diseñado especialmente para niños con problemas mentales.
* Existen sitios en la red, tales como Recursos Cristianos para una Fe Viva (Faith Alive Christian Resources) que tienen información, así como muestras de materiales de estudio.

-- Los niños mayores, en edad de escuela primaria, pueden beneficiarse más de un programa como el de Amistad (Friendship), que está diseñado especialmente para niños con problemas mentales.

-- Presione aquí para visitar el sitio [www.faithaliveresources.org](http://www.faithaliveresources.org).

**Diap. 11 Discapacidad física**

* Una variedad de afecciones y enfermedades que generalmente se presentan en el nacimiento o como resultado de una lesión.
* Es importante trabajar con la familia para conocer las necesidades específicas.
* Provea un ambiente físico seguro y de estímulo para que el niño sea independiente.

**Diap. 12 Manejo de la discapacidad física**

* Los niños más grandes pueden sentirse cohibidos para hablar o hacer preguntas acerca de alguna discapacidad física
* Ayúdeles a sentirse lo suficientemente cómodos para romper las barreras.
* Fomente en el niño con alguna discapacidad que se convierta en un experto al ayudar a entender a otros.
* Cada niño puede experimentar el amor incondicioinal de Dios mediante su fe en acción.

**Diap. 13 Más consejos . . .**

* Haga ampliaciones del material visual y utilice lenguaje de señas para algunos de los cantos.
* Esté al tanto de las alergias por alimentos cuando se sirvan aperitivos.
* Pida a alguien que haga una demostración de cómo funciona una silla de ruedas para satisfacer la curiosidad de los niños.

**Diap. 14 Herramienta de referencias**

*Ayudando a los niños a que incluyan a niños con discapacidad* es un manual para los maestros de niños, en el cual se ofrecen consejos y un plan de lecciones cortas, para ayudar a los grupos de niños a entender y acoger al niño con discapacidad.