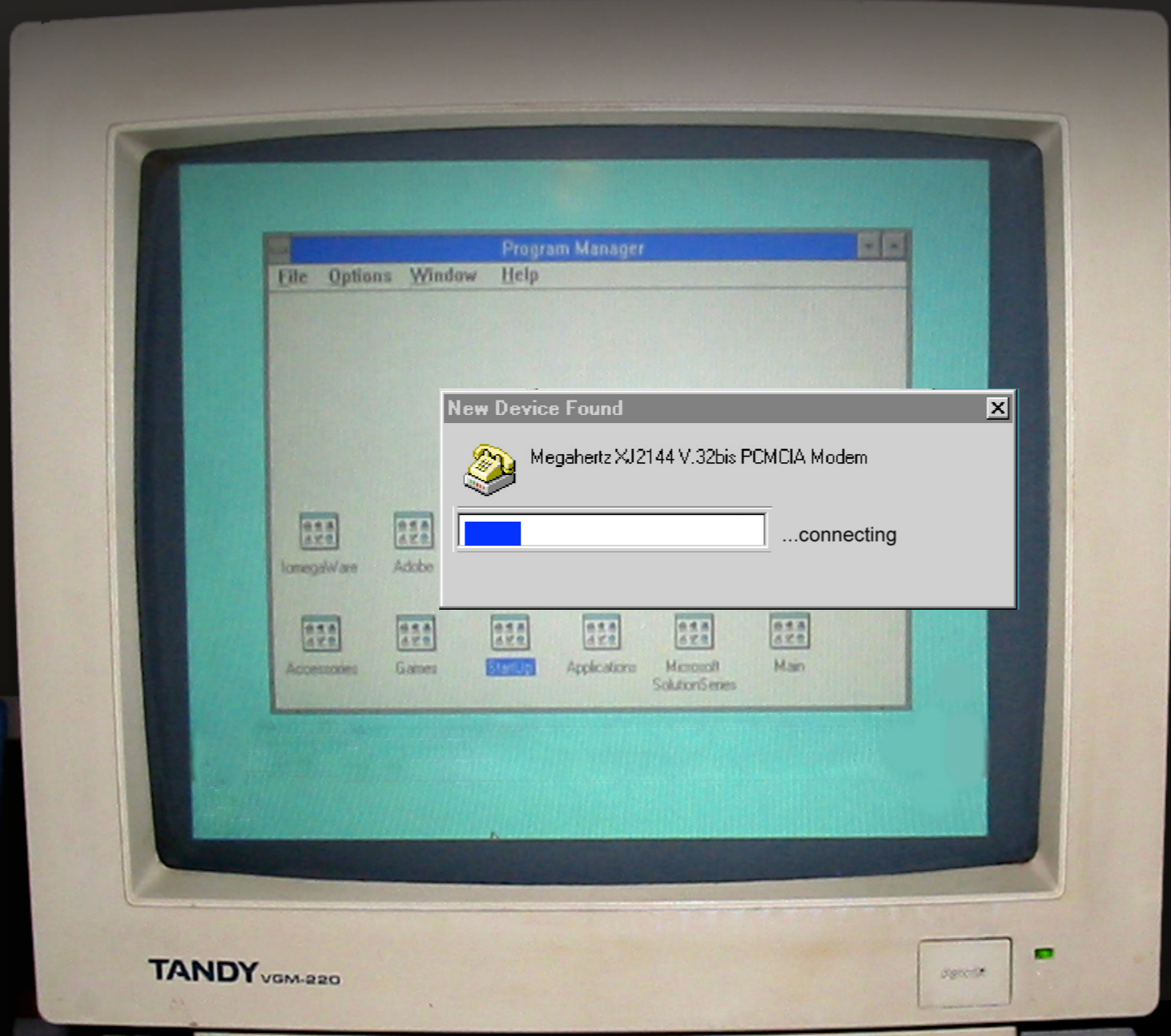


medios

y tecnología

EN EL MINISTERIO INFANTIL

Abel Márquez





TANDY VGM-220





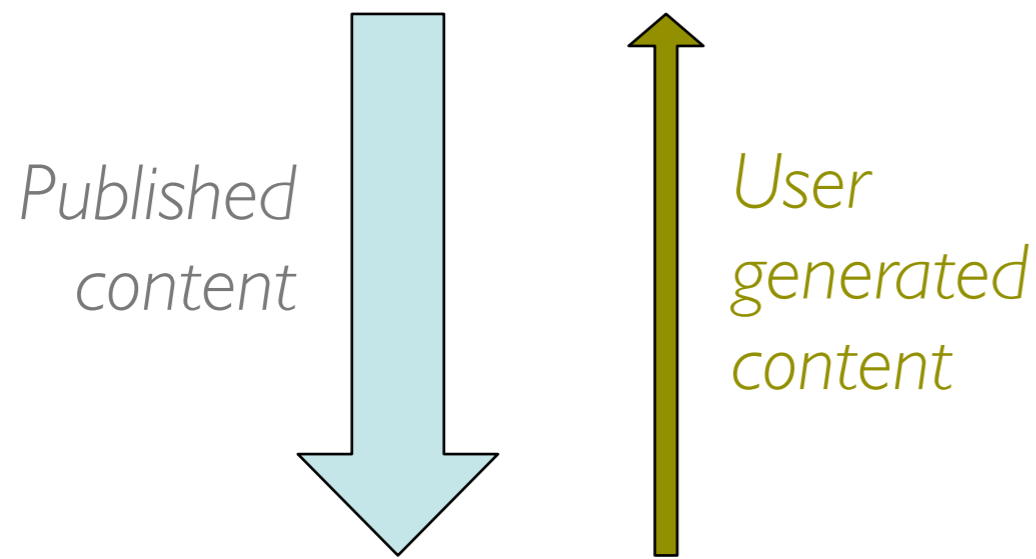
TANDY VGM-220



1996

WEB 1.0

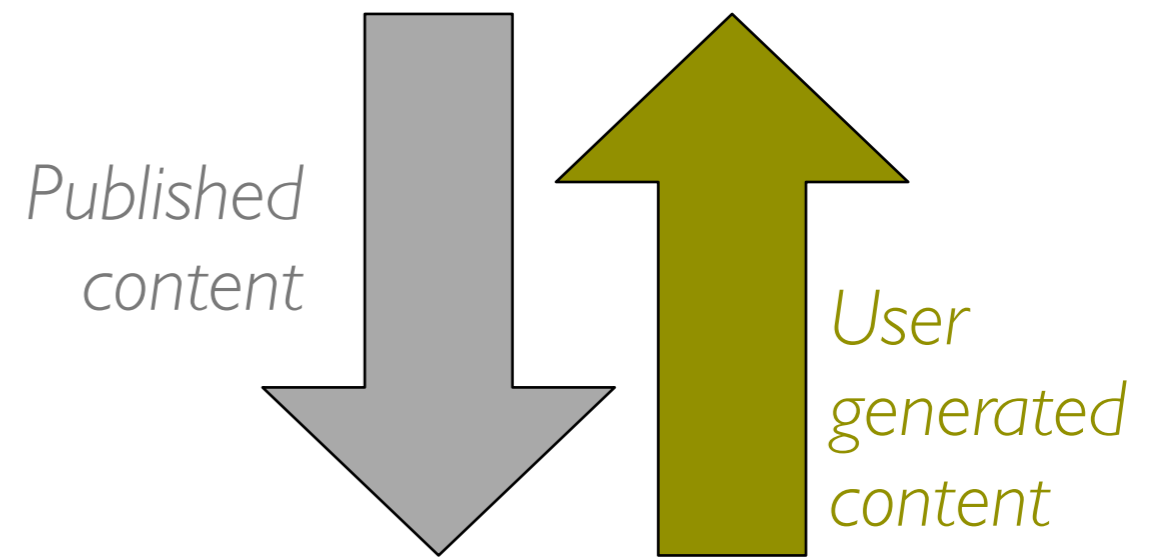
- 250,000 sites
- 45 million global users

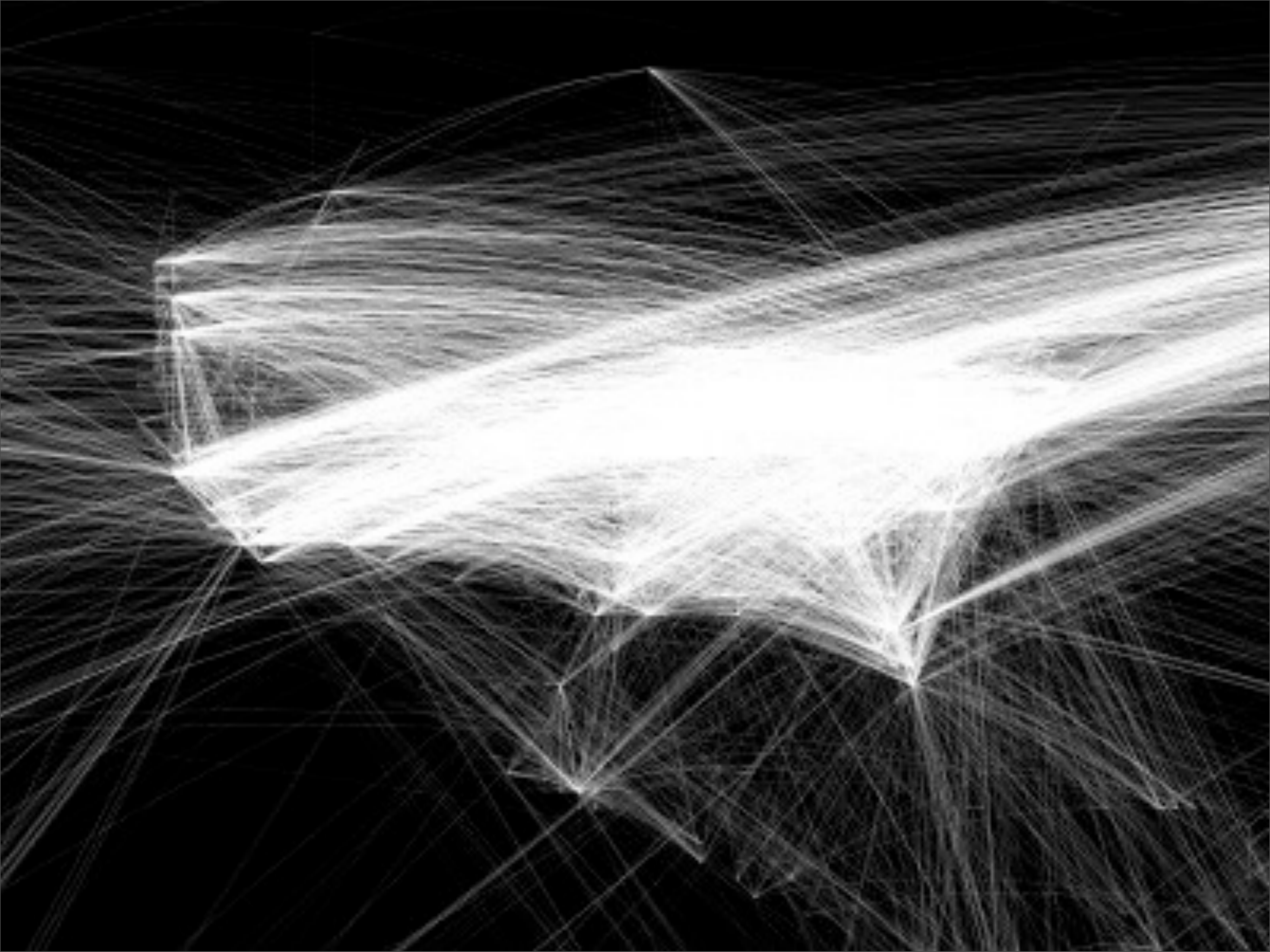


2006

WEB 2.0

- 80,000,000 sites
- 1 billion + global users



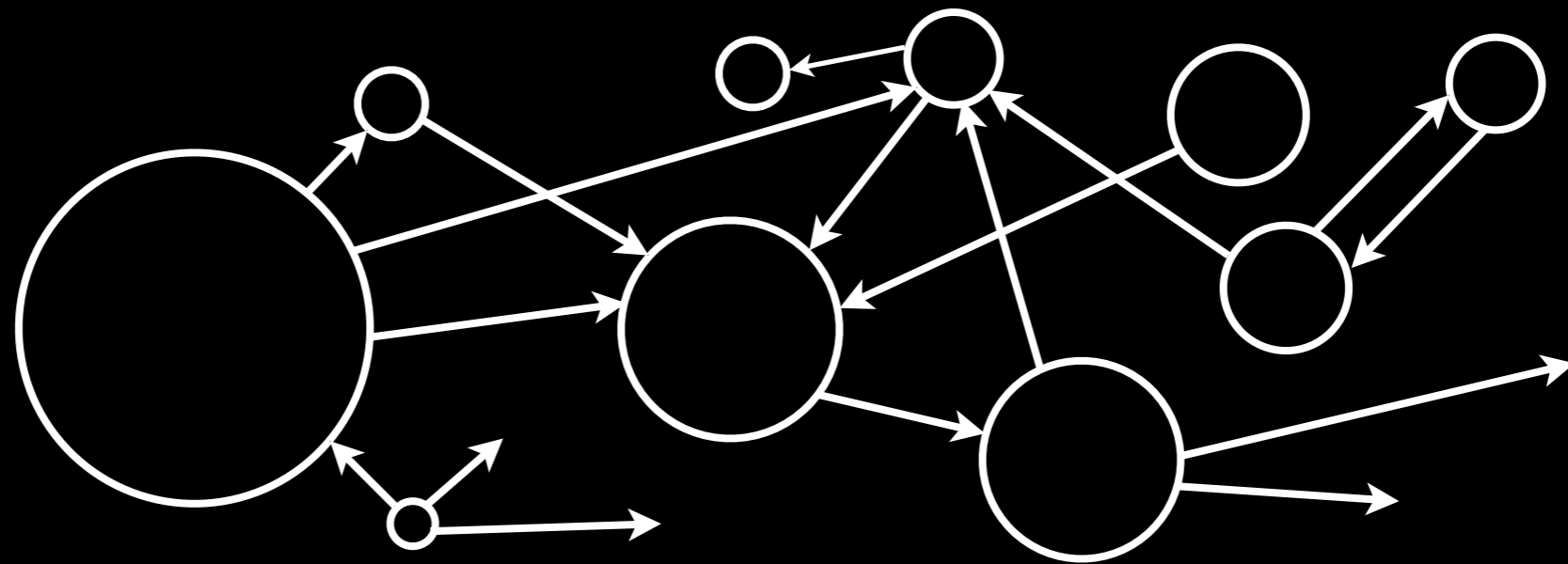
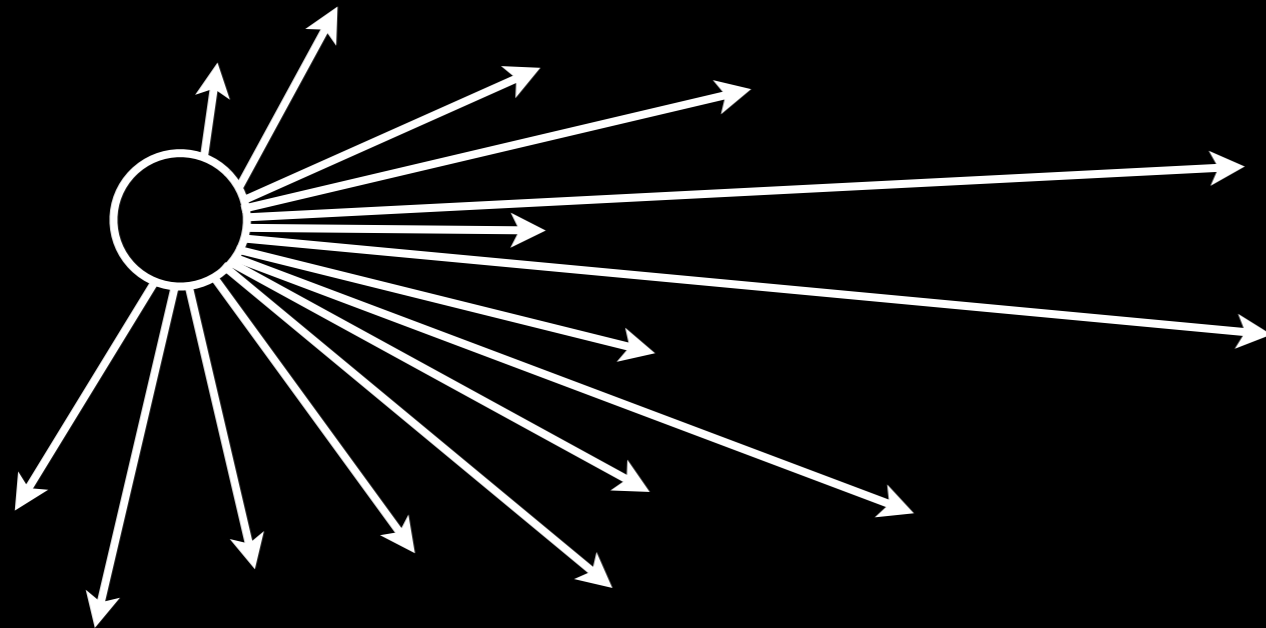




filosofías y estilos de vida

UN NUEVO MODELO DE COMUNICACIÓN

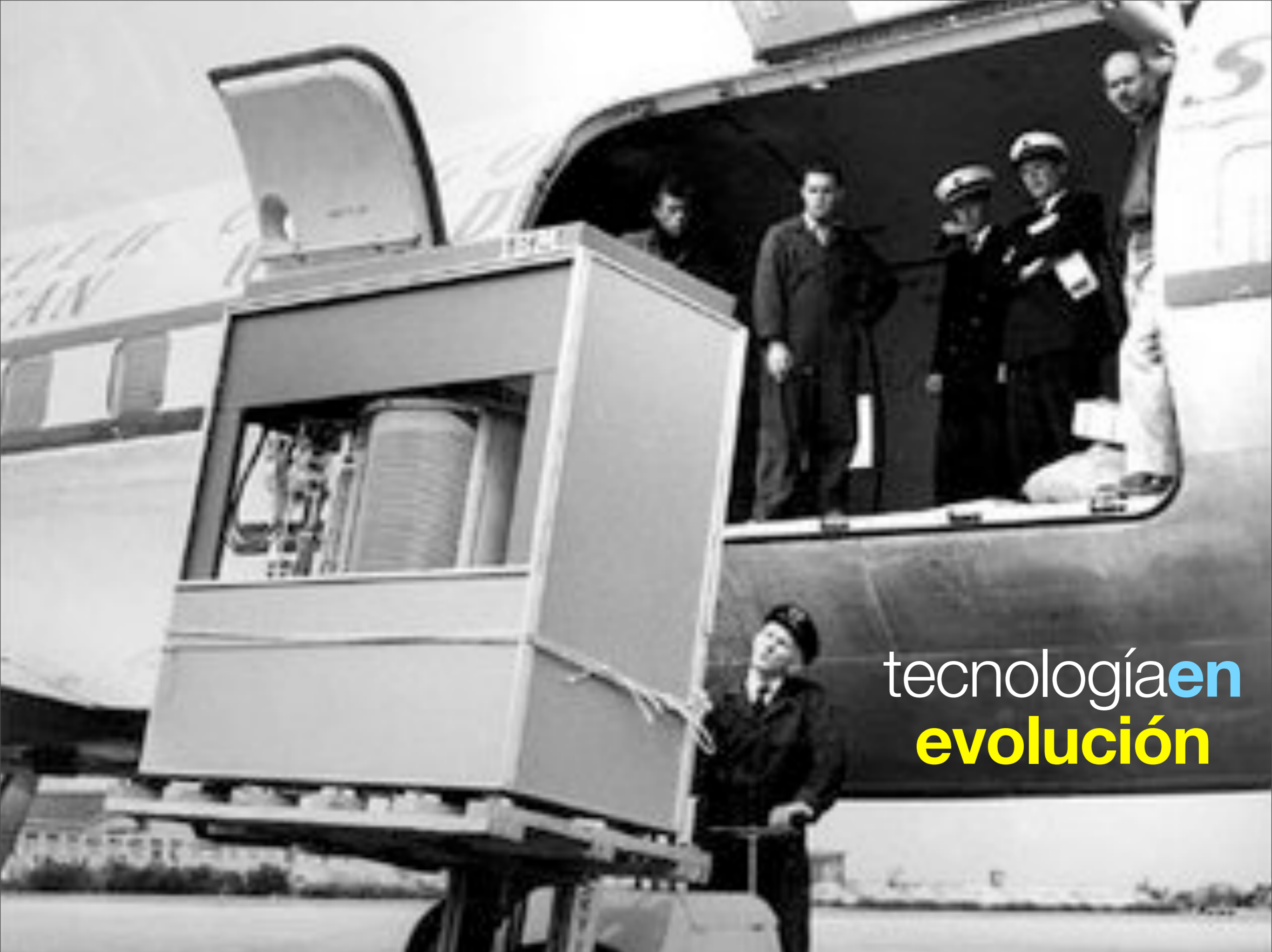
uno a muchos



muchos a muchos

MOTORES DE
CAMBIO

iftf.org



tecnología **en**
evolución

considered portable in 1984



Released: 1984
CPU: 8 MHz
RAM: 128k (512k max)
Storage: 400k (3.5" floppy)
Display: 22.9 cm Monochrome
Dimensions: 34.5 x 24.4 x 27.7 cm
Weight: 7.5 kgs


fits in your pocket



← still widely used

Released: 2003
CPU: 104 MHz
RAM: 6 MB
Storage: 32 MB MMC Card
Display: 5.3 cm Thousands of colours
Dimensions: 10.9 x 5.8 x 2.4 cm
Weight: 122 g





dispositivos
de bajo costo



cultura
global
de
medios

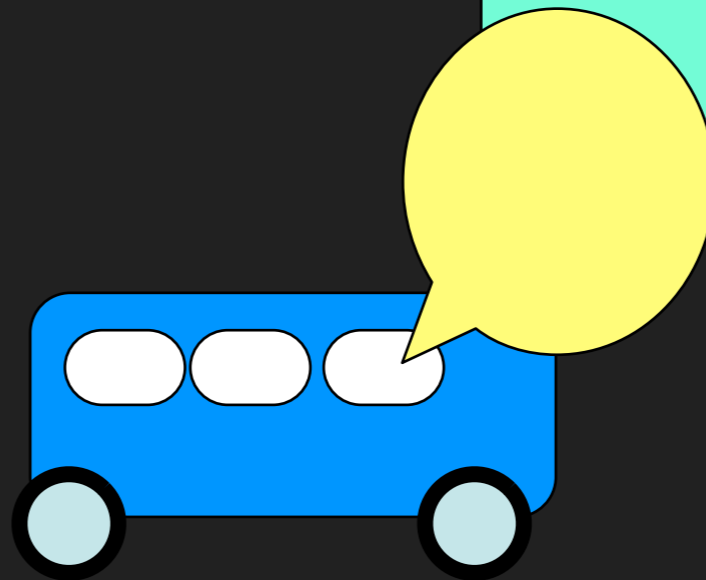
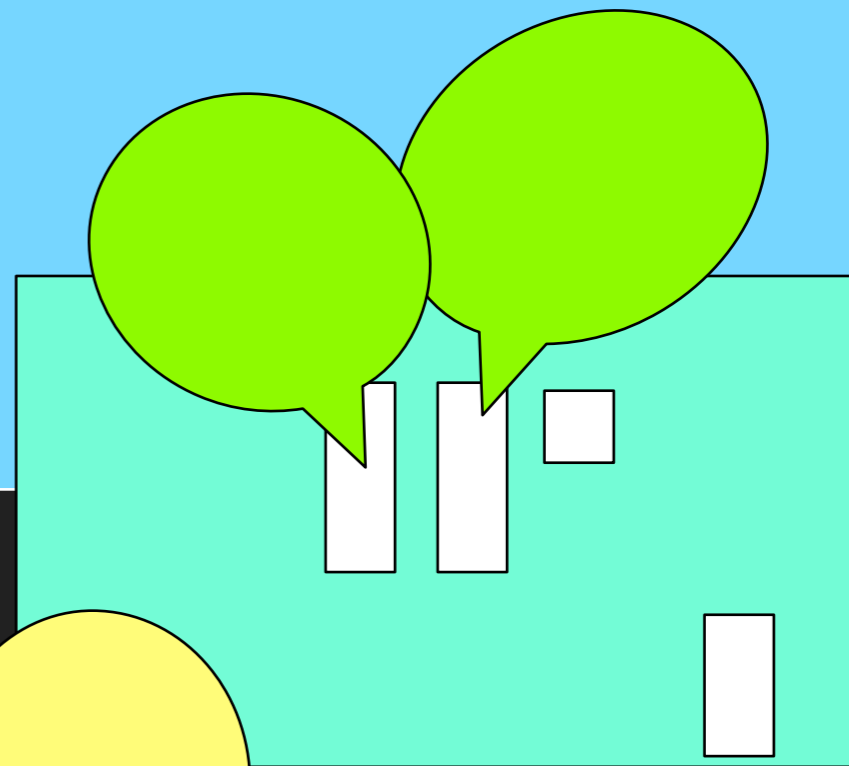




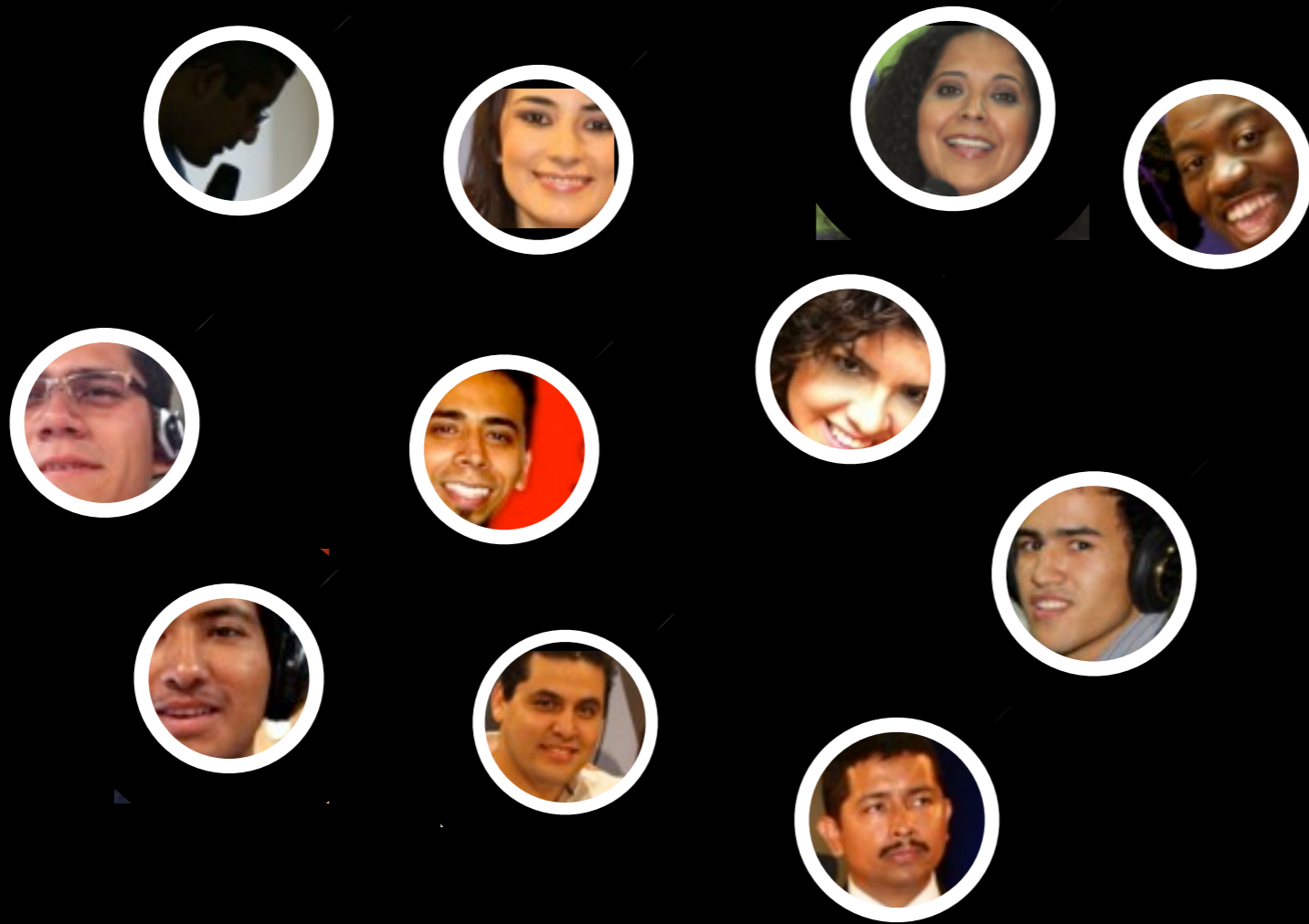
unmundoradicalmentediferente

una nueva concepción del espacio





ahorasomos**públicos**





"En internet nadie sabe que eres un perro".

The New Yorker 1993

desafíos

para el ministerio infantil

frente a las nuevas tecnologías



nativos vs **inmigrantes**

alfabetas vs **analfabetas**





K0D160 D3

4D0L35C3NT35

T3KN0L061K05

| | |
|-------------|------------------------|
| XD | Felicidad |
| XOXO | Besos y Abrazos |
| LOL | Sonrisas |
| K | Está Bien (Ok) |
| OMG | Oh Dios Mío |
| :,) | |

ABCDEFGHIHTTP://WWW.



SASBERGEN



Enseñando el Abecedario



A: APPLE



B: BLUETOOTH



C: CHAT:



D: DOWNLOAD



E: E MAIL



F: FACEBOOK

Google

G: GOOGLE



H: HEWLETT
PACKARD



I: Iphone



J: JAVA



K: KINGSTON



L: LAPTOP



M: MESSENGER



N: NERO



O: ORKUT



P; PICASSA



Q: QUICK HEAL



R: RAM



S: SERVER



T: TWITTER



U: USB



V: VISTA



W: WiFi



X: Xp



Y: YOU TUBE



Z: ZORPIA

1

2

3

2390

AAA



A

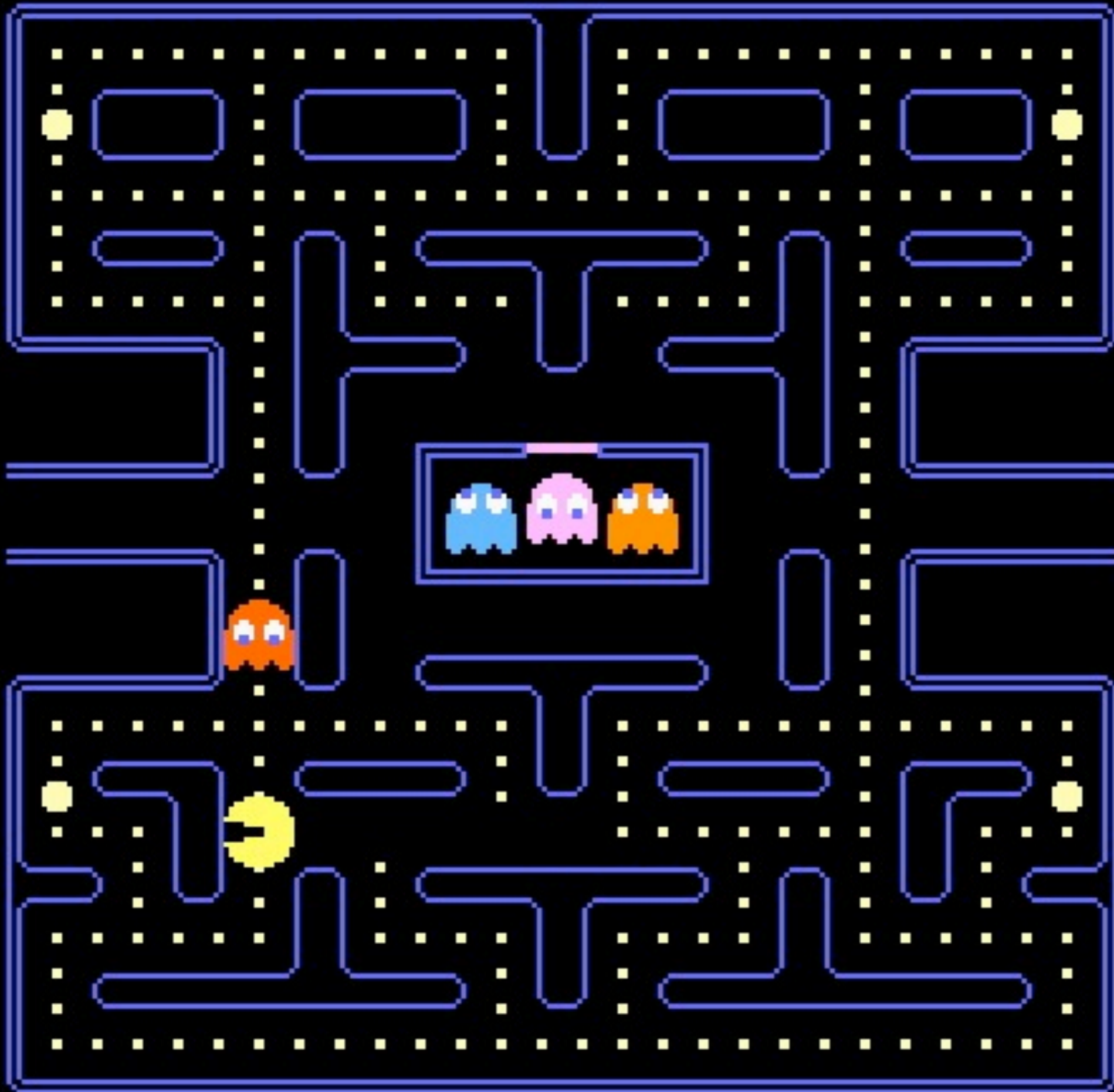


GAME
SCORE

070000

HIGH
SCORE

000000



1.79

MapleStory







Vertical skill bar on the left side of the screen, containing several icons representing different abilities or spells.

Chat ▲

Information ▲

Map

Inventory

Character

Skill

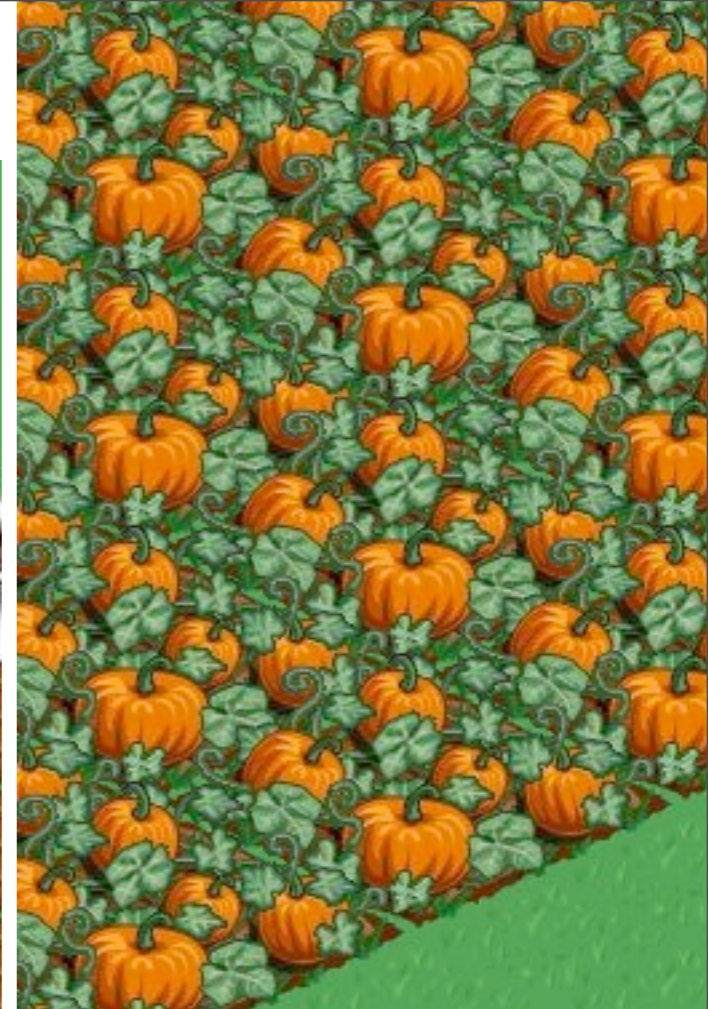
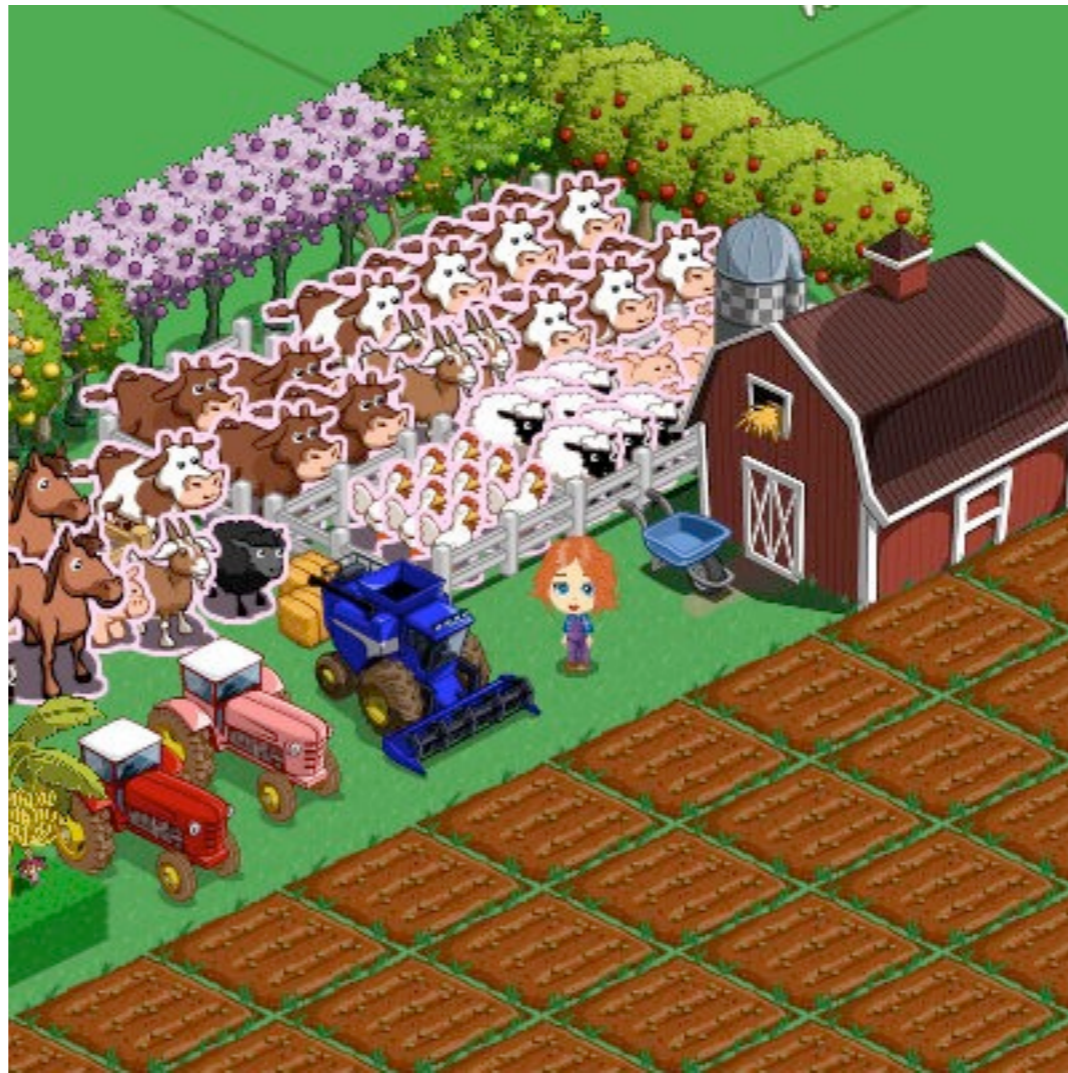
Horizontal skill bar at the bottom center, containing several icons representing different abilities or spells.

Trade

Invite

Command

Exit



algunas
realidades

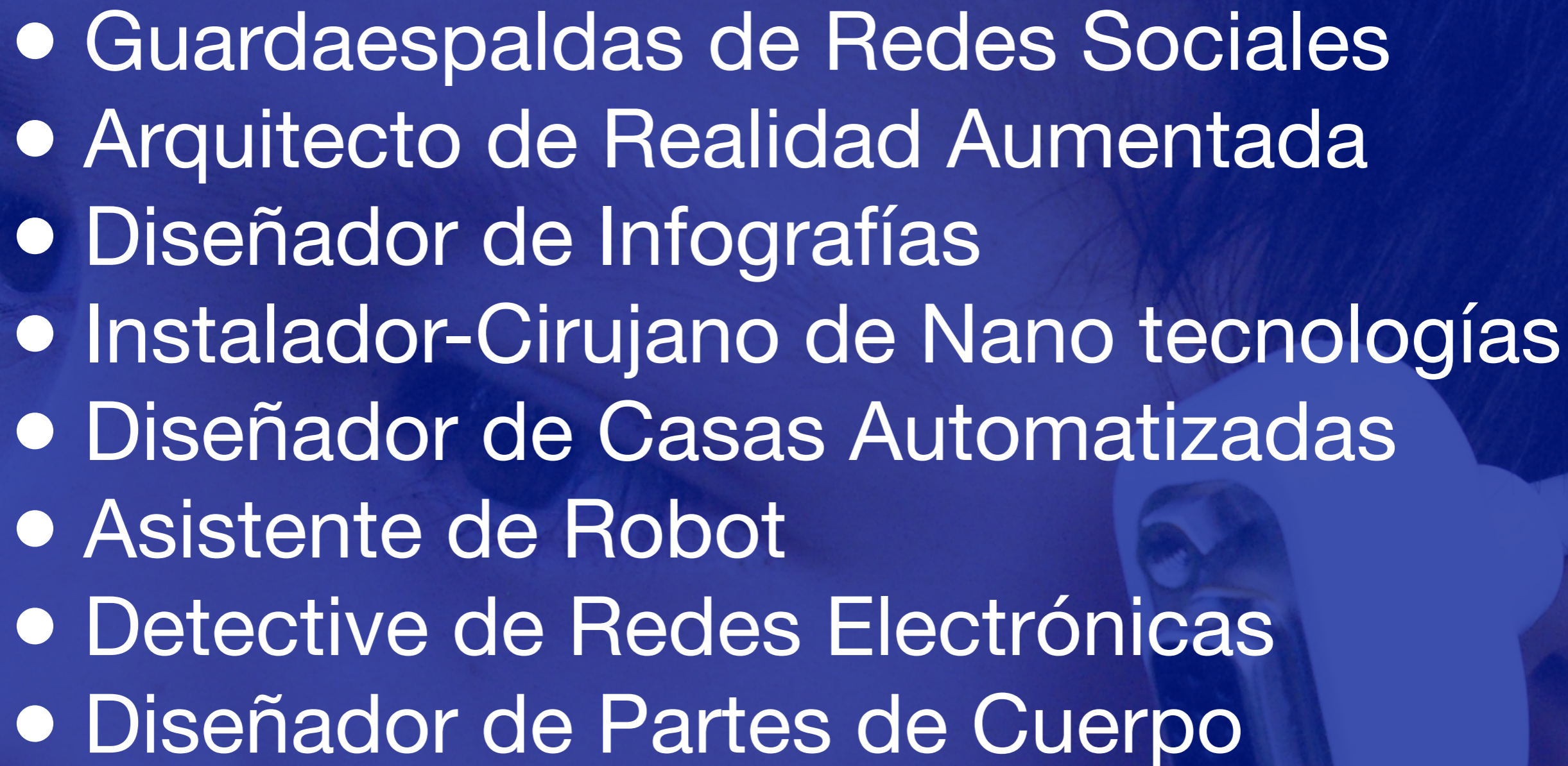
- Jugadores serios
- Habilidades para multi-tareas
- Agilidad en la toma de decisiones
- Flexibles con los cambios
- Sociables, amigables
- Cooperadores
- Creativos
- Innovadores



iftf.org


Los niños de hoy deben de ser educados para **solucionar problemas** y **trabajar en puestos** que aún no existen



- 
- Guardaespaldas de Redes Sociales
 - Arquitecto de Realidad Aumentada
 - Diseñador de Infografías
 - Instalador-Cirujano de Nano tecnologías
 - Diseñador de Casas Automatizadas
 - Asistente de Robot
 - Detective de Redes Electrónicas
 - Diseñador de Partes de Cuerpo

Mauricio Mastropiero

Abel Márquez - División Interamericana, 2008

- 
- Pastor de Iglesias Virtuales
 - Profesor en Línea
 - Consejero Celular 24/7
 - Terapeuta de Facebook
 - Ministro de Nuevos Medios
 - Misionero en Mundos Virtuales



no necesitamos
mejores
escuelas para
el futuro

**necesitamos
nuevos
ambientes de
aprendizaje**

www.futureofed.org

Abel Márquez - División Interamericana, 2008

¿Necesitamos mejores líderes de Ministerio Infantil?

necesitamos **mejores guías** que ayuden a nuestros niños, que requieren **soluciones** a respuestas que aún no existen

www.futureofed.org

Abel Márquez - División Interamericana, 2008

algunos
consejos

conocer **tu** realidad

(iglesia)

equipos audiovisuales



equipos **audiovisuales**

“Cuando los niños son expuestos a la tecnología en la iglesia, muchos de ellos empiezan a sentir el llamado de **Dios en sus vidas**, en diferentes áreas del ministerio.”

James Schleich (tfwm)

conocer **tu** realidad



(niños)

conocer **tu** realidad

(futuro)



noteasustes



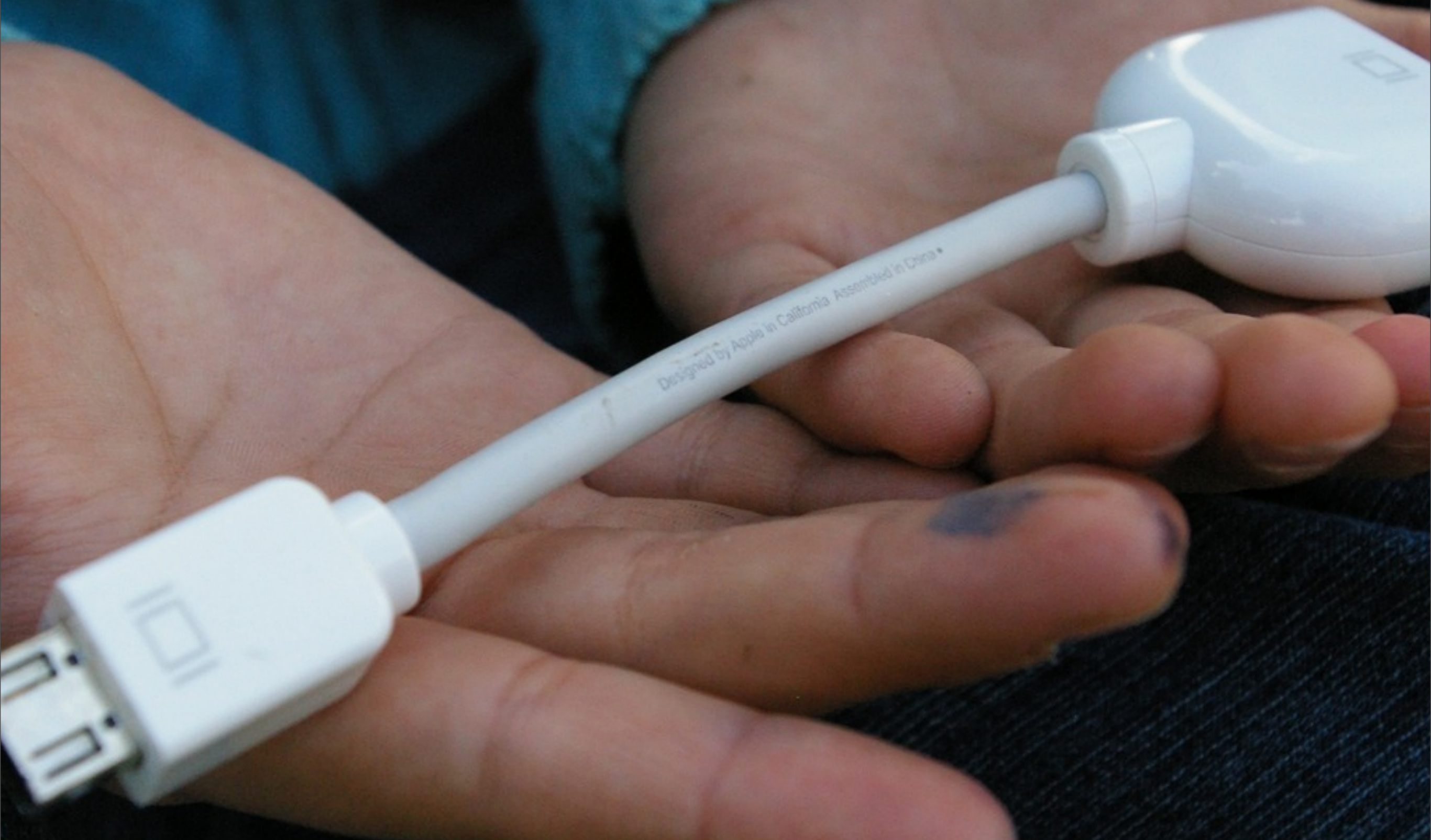
noteasustes

- **no es necesario** saber usar la tecnología para empezar a sacarle provecho
- Los niños ya saben cómo utilizarla
- la curva de aprendizaje es más corta de lo que piensas
- primero **el enfoque**, después el medio (la herramienta)

A red toy airplane is shown from a top-down perspective, resting on a blue textured surface. The airplane has a propeller at the front, wings, and a tail section. The text "lasposibilidadesson**emocionantes**" is overlaid on the image, with "emocionantes" in bold yellow and the rest in light blue.

lasposibilidadesson**emocionantes**

recursos



sitios**web**



net Adventist



cm.interamerica.org

podcasts **y grabaciones**

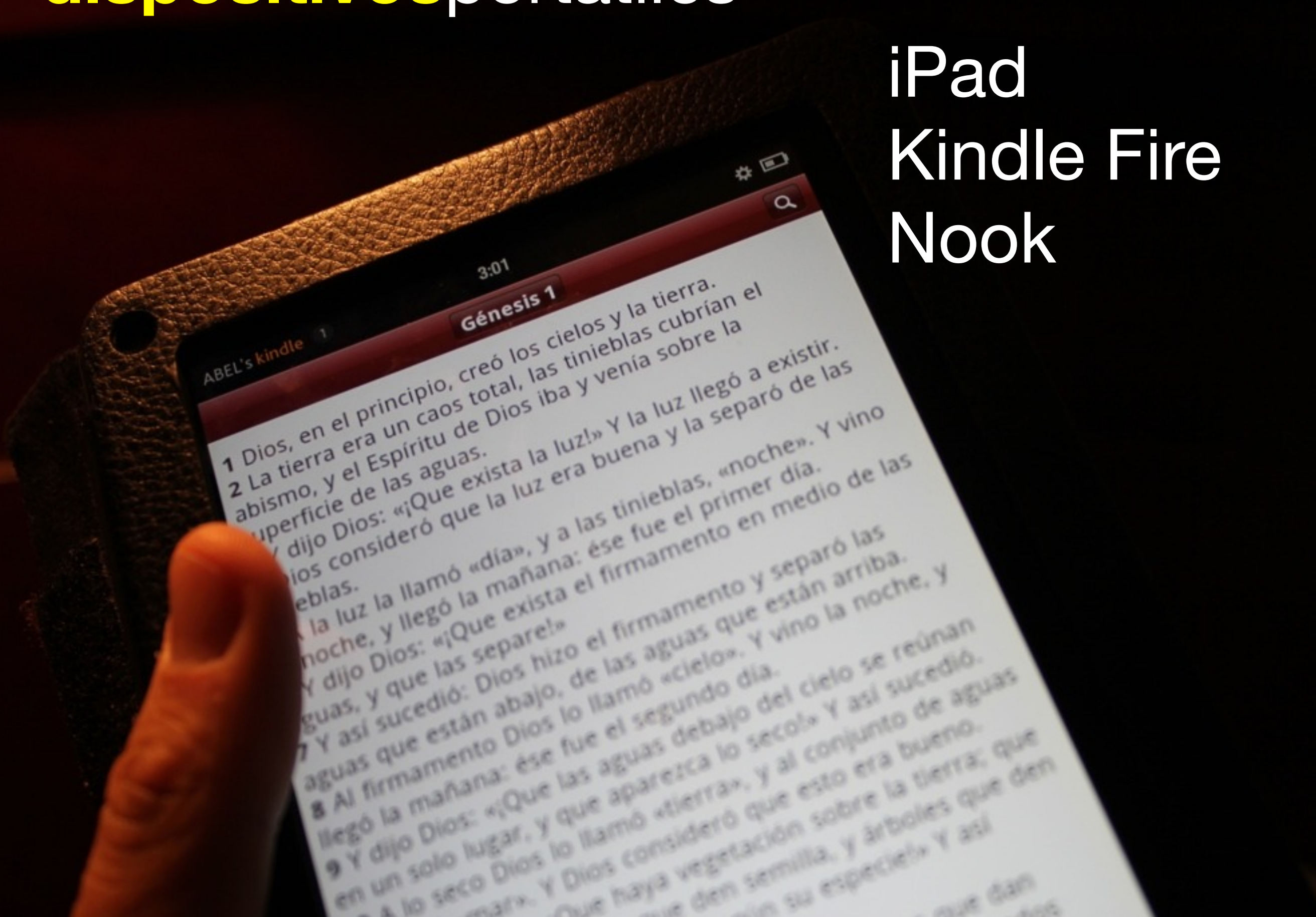


video**casts**



dispositivos portátiles

iPad
Kindle Fire
Nook



ABEL's kindle 1 3:01 Génesis 1

1 Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra.
2 La tierra era un caos total, las tinieblas cubrían el abismo, y el Espíritu de Dios iba y venía sobre la superficie de las aguas.
3 Y dijo Dios: «¡Que exista la luz!» Y la luz llegó a existir. Dios consideró que la luz era buena y la separó de las tinieblas.
4 Y la luz la llamó «día», y a las tinieblas, «noche». Y vino la noche, y llegó la mañana: ése fue el primer día.
5 Y dijo Dios: «¡Que exista el firmamento en medio de las aguas, y que las separe!»
6 Y así sucedió: Dios hizo el firmamento y separó las aguas que están abajo, de las aguas que están arriba.
7 Al firmamento Dios lo llamó «cielo». Y vino la noche, y llegó la mañana: ése fue el segundo día.
8 Y dijo Dios: «¡Que las aguas debajo del cielo se reúnan en un solo lugar, y que aparezca lo seco!» Y así sucedió.
9 A lo seco Dios lo llamó «tierra», y al conjunto de aguas «mar». Y Dios consideró que esto era bueno, que haya vegetación sobre la tierra, que den semilla, y árboles que den fruto con su especie» Y así

Back

Instruments

apps **garageband**



Keyboard

Play an onscreen keyboard with piano, organ, and synth sounds.

GENERAL CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS | SABBATH SCHOOL & PERSONAL MINISTRIES

Custom Search Search



GENERAL CONFERENCE Sabbath School & Personal Ministries

SABBATH SCHOOL | PERSONAL MINISTRIES | BIBLE CORRESPONDENCE | THE SHARING | COMMUNITY SERVICES

Translation automated by Google Translate and at times may not be consistent or accurate.
Select Language 
Powered by Google Translate

Sabbath School

Sabbath School is discipleship through religious education—and so much more. In seeking to meet the spiritual needs of its members, it features emphases in fellowship, outreach, Bible study, and mission and provides a rich spiritual environment in practical, everyday settings. In Sabbath School, there's something for everyone and everything for you and for people all around you! For more information [CLICK HERE.](#)

[Access the official Sabbath School Bible study guides, CLICK HERE.](#)



appspinterest



photos



interamerica.org

¿preguntas?

gracias

iadmedia.interamerica.org

Con la colaboración de **WalterMelo** y **RobertValencia**

(Profesores de la Escuela de Artes y Comunicación, Universidad de Morelos)



IGLESIA ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA
División Interamericana